федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ к.б.н., доцент В.В.Большаков
«16» 04 20 25 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ. БАЗОВЫЙ КУРС

Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Профиль	«Лечебное дело для иностранных граждан» (с преподаванием на английском языке и углубленным изучением русского языка)
Форма обучения	очная
Факультет	Лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

Семестр	**Трудоемкость**		Лекций, ч.	Лаб. практикум, ч.	Практ. занятий, ч.	Клиническихпракт. занятий, ч.	Семинаров, ч.	СРС, ч.	КР	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен / зачет с оценкой / зачет)
	зач. ед.	ч.									
II	6	216			144			72			зачёт
III	4	144			96			48			зачёт
Итого	**10**	**360**			**240**			**120**			**зачёт**

Кемерово 2025

Рабочая программа «Русский язык как иностранный. Базовый курс» разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской федерации № 988 от 12 августа 2020 г.

Рабочую программу разработал (-и) доцент кафедры русского языка и межкультурной коммуникации, к.филол.наук, доцент по специальности «Теория языка» Ж.Ю.Полежаева
должность, ученая степень, звание (при наличии)

Рабочая программа согласована с научной библиотекой _____ Г.А. Фролова
17 марта 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка и межкультурной коммуникации протокол №7 от «27» марта 2025 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
Председатель: _____ к.м.н., доц. О.Л. Тарасова
протокол № 3 от «14» апреля 2025 г.

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета, к.м.н., доц. О.Л. Тарасовой
_____
«15» апреля 2025 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 3318
Руководитель УМО _____ д.фарм.наук, профессор. Н.Э Коломиец

«15» 04 2025 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель изучения дисциплины «Русский язык как иностранный. Базовый курс» – формирование у студентов – иностранцев необходимых языковых и речевых умений в чтении, говорении, письме и аудировании для общения в условиях русской языковой среды (социально-бытовая, учебно-профессиональная сферы общения).
1.1.2. Задачи изучения дисциплины «Русский язык как иностранный. Базовый курс»:

- в аудировании – развитие у студента навыков и умений, позволяющих понимать монологическую и диалогическую речь на слух (Тематика текста – сфера повседневного общения, социально-культурная, учебно-профессиональная сфера. Тип монологического текста – сообщение, повествование, тесты смешанного типа; адаптированные сюжетные тексты);
- в чтении – развитие у студента навыков и умений изучающего чтения, а также чтения с общим охватом содержания (Тематика текста – сфера повседневного общения, социально-культурная, учебно-профессиональная сфера. Тип текста – сообщение, повествование, описание, тесты смешанного типа; адаптированные сюжетные тексты);
- в письме – развитие у студента навыков и умений, позволяющих строить письменное монологическое высказывание репродуктивно-продуктивного характера на предложенную тему, а также на основе прочитанного или прослушанного текста в соответствии с коммуникативной установкой (Тематика текста – сфера повседневного общения, социально-культурная, учебно-профессиональная сфера. Тип текста – сообщение, повествование, тесты смешанного типа; адаптированные тексты);
- в говорении – развитие у студента навыков и умений, позволяющих самостоятельно продуцировать связные высказывания в соответствии с предложенной темой и коммуникативно заданной установкой; строить монологическое высказывание репродуктивного характера на основе прочитанного или прослушанного текста; выражать отношение к фактам, событиям, изложенным в тексте, действующим лицам их поступкам; в диалогической речи отвечать на реплики собеседника, инициировать диалог (Тип текста – сообщение, повествование, описание, тесты смешанного типа; адаптированные сюжетные тексты);

1.2. Место дисциплины «Русский язык как иностранный. Базовый курс» в структуре ОПОП

1.2.1 Дисциплина «Русский язык как иностранный. Базовый курс» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и изучается во 2-3 семестрах.
1.2.2 Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной, а именно: «Русский язык как иностранный. Начальный курс».
1.2.3 Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими факультативными дисциплинами, а именно «Русский язык как иностранный. Продвинутый курс», «Медицинский русский язык»

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческая
2. Научно-исследовательская

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Технология формирования
1	Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 $_{УК-4}$ Использует вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирает наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия. ИД-2 $_{УК-4}$ Грамотно и логично излагает информацию в письменном виде. ИД-3 $_{УК-4}$ Соблюдает общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д. ИД-4 $_{УК-4}$ Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии. ИД-5 $_{УК-4}$ Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия.	Практические занятия Самостоятельная работа

1.4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость всего		Семестры	
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	**II**	**III**
				Трудоемкость по семестрам (ч)	
Аудиторная работа, в том числе:		6,67	240	144	96
Лекции (Л)		-	-	-	-
Лабораторные практикумы (ЛП)		-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)		6,67	240	144	96
Клинические практические занятия (КПЗ)		-	-	-	-
Семинары (С)		-	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР		3,33	120	72	48
Промежуточная аттестация:	зачет (З)				зачет
	экзамен (Э)				
Экзамен / зачёт					зачет
ИТОГО		10	360	216	144

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 10 зачетных единиц (ЗЭ), 360 ч.

2.1 Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	**Раздел 1. Работа и отдых.**	**II**	**15**			**10**			**5**
1.1	Винительный падеж существительных.	II	6			4			2
1.2	Глагол «быть»: настоящее, будущее и прошедшее время.	II	3			2			1

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.3	Текст «Моя фирма».	II	3			2			1
1.4	Притяжательные местоимения (*мой, твой, свой…*).	II	3			2			1
2	**Раздел 2. Мой дом (описание комнат, предметов мебели)**	**II**	**24**			**16**			**8**
2.1	Глаголы II спряжения	II	6			4			2
2.2	Будущее время глаголов.	II	3			2			1
2.3	Предложный падеж существительных (место).	II	9			6			3
2.4	Определительные местоимения (*сам, каждый, весь).*	II	3			2			1
2.5	Текст «Я не трудоголик».	II	3			2			1
3	**Раздел 3. Моя страна и родной город. Культура народов мира.**	**II**	**24**			**16**			**8**
3.1	Множественное число существительных.	II	6			4			2
3.2	Наречия в русском языке.	II	6			4			2
3.3	Страны и национальности.	II	3			2			1
3.4	Текст «Семейное счастье».	II	3			2			1
3.5	Указательные местоимения (*тот, этот…*)	II	3			2			1
3.6	Контрольная работа №1.	II	3			2			1
4	**Раздел 4. Характер и внешность человека (рассказ о себе, о друге)**	**II**	**27**			**18**			**9**
4.1	Прилагательные в русском языке.	II	9			6			3
4.2	Прилагательные и наречия: отличия и использование в речи.	II	3			2			1
4.3	Сравнительная степень прилагательных и наречий.	II	3			2			1
4.4	Превосходная степень прилагательных.	II	3			2			1
4.5	Глаголы *хотеть, мочь, уметь*, а также краткое прилагательное *должен.*	II	6			4			2
4.6	Текст «Коллега».	II	3			2			1
5	**Раздел 5. Покупки в магазине и аптеке (одежда, продукты, лекарства)**	**II**	**18**			**12**			**6**
5.1	Структура простого предложения.	II	3			2			1

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
5.2	Объект речи и винительный падеж.	II	3			2			1
5.3	Обстоятельство места и предложный падеж.	II	3			2			1
5.4	Текст «Брат и сестра».	II	3			2			1
5.5	Прямая и косвенная речь.	II	3			2			1
5.5	Предложения без субъекта.	II	3			2			1
6	**Раздел 6. Моя семья. Детство.**	**II**	**18**			**12**			**6**
6.1	Структура сложного предложения	II	6			4			2
6.2	Глаголы типа *любить, спать, готовить* с эпентетическим согласным -л-.	II	3			2			1
6.3	Императив.	II	3			2			1
6.4	Отрицательные местоимения (*никто, ничего…*).	II	3			2			1
6.5	Текст «Муж и жена».	II	3			2			1
7	**Раздел 7. Город, в котором я живу.**	**II**	**24**			**16**			**8**
7.1	Предложный падеж существительных (объект речи).	II	3			2			1
7.2	Множественное число существительных в предложном падеже.	II	3			2			1
7.3	Местоимения в предложном падеже.	II	3			2			1
7.4	Текст «Где лучше жить».	II	3			2			1
7.5	Статика и динамика.	II	3			2			1
7.6	Предлоги в/на с предложным и винительным падежом.	II	6			4			2
7.7	Текст «Лучше поздно, чем никогда».	II	3			2			1
8	**Раздел 8. Свободное время. Хобби.**	**II**	**27**			**18**			**9**
8.1	Глагол движения ИДТИ.	II	9			6			3
8.2	Глагол движения ХОДИТЬ.	II	9			6			3
8.3	Текст «Время идёт, но..»	II	3			2			1
8.4	Текст «Подруги»	II	3			2			1
8.5	Контрольная работа № 2.	II	3			2			1
	Зачёт	**II**							

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
9	**Раздел 9. Учёба в университете. Образование.**	**III**	**27**			**18**			**9**
9.1	Возвратные глаголы в русском языке.	III	6			4			2
9.2	Текст «Я учусь учиться».	III	3			2			1
9.3	Порядковые числительные в русском языке.	III	6			4			2
9.4	Время и вопросы «Как долго? Когда? Во сколько? Как часто?»	III	3			2			1
9.5	Глаголы I спряжения с суффиксом -ва-. Особенности спряжения.	III	3			2			1
9.6	Текст «Выходной день студента».	III	3			2			1
9.7	Тематическая группа «Распорядок дня».	III	3			2			1
10	**Раздел 10. Продукты и питание. Столовая, кафе, ресторан.**	**III**	**18**			**12**			**6**
10.1	Некоторые способы словообразования в русском языке.	III	6			4			2
10.2	Глаголы с чередованием в корне.	III	3			2			1
10.3	Текст «Что я ем».	III	3			2			1
10.4	Тематическая группа «Продукты».	III	3			2			1
10.5	Текст «Вегетарианка».	III	3			2			1
11	**Раздел 11. Здоровье. На приёме у доктора.**	**III**	**18**			**12**			**6**
11.1	Родительный падеж существительных.	III	3			2			1
11.2	Использование родительного падежа после существительных, а также после слов, обозначающих меру веса, единицы измерения, количество, упаковку и т.д.	III	6			4			2
11.3	Родительный падеж в отрицательных конструкциях.	III	3			2			1
11.4	Глаголы, требующие родительного падежа, и их спряжение.	III	3			2			1
11.5	Текст «На приёме у доктора».	III	3			2			1
12	**Раздел 12. Погода и климат.**	**III**	**24**			**16**			**8**
12.1	Винительный падеж существительных (повторение).	III	3			2			1
12.2	Глаголы, требующие винительного падежа с предлогом / без предлога, и их	III	3			2			1

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	спряжение.								
12.3	Множественное число существительных винительного падежа.	III	3			2			1
12.4	Дательный падеж существительных.	III	3			2			1
12.5	Глаголы, требующие дательного падежа и их спряжение.	III	3			2			1
12.6	Множественное число существительных в дательном падеже.	III	3			2			1
12.7	Местоимения в дательном падеже.	III	3			2			1
12.8	Текст «Субботнее утро».	III	3			2			1
13	**Раздел 13. Мой обычный и выходной день.**	**III**	**27**			**18**			**9**
13.1	Несовершенный вид глагола в русском языке.	III	6			4			2
13.2	Совершенный вид глагола в русском языке.	III	6			4			2
13.3	Совершенный вид: способы образования.	III	6			4			2
13.4	Видовременная система глаголов в речи.	III	3			2			1
13.5	Текст «Рутина».	III	3			2			1
13.6	Контрольная работа №3.	III	3			2			1
14	**Раздел 14. Моя будущая профессия.**	**III**	**18**			**12**			**6**
14.1	Родительный падеж существительных (повторение).	III	3			2			1
14.2	Употребление родительного падежа существительных с предлогами.	III	3			2			1
14.3	Употребление местоимений в родительном падеже.	III	3			2			1
14.4	Множественное число существительных в родительном падеже.	III	3			2			1
14.5	Глаголы с суффиксом «-ова- / -ева-» и особенности их спряжения.	III	3			2			1
14.6	Текст «Редакция»	III	3			2			1
15	**Раздел 15. Изучение иностранного языка.**	**III**	**24**			**16**			**8**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
15.1	Прилагательные в русском языке (повторение). Падежная система полных прилагательных.	III	6			4			2
15.2	Краткие прилагательные.	III	3			2			1
15.3	Творительный падеж существительных.	III	3			2			1
15.4	Глаголы, требующие творительного падежа и их спряжение.	III	3			2			1
15.5	Множественное число существительных в творительном падеже.	III	3			2			1
15.6	Местоимения в творительном падеже.	III	3			2			1
15.7	Где? Куда? Откуда? (Статика и динамика, предложный, винительный, родительный падежи и предлоги).	III	3			2			1
16	**Раздел 16. Экскурсия по городу. Транспорт.**	**III**	**27**			**18**			**9**
16.1	Глаголы движения первой группы (группа глаголов «идти») и их спряжение.	III	3			2			1
16.2	Глаголы движения второй группы (группа глаголов «ходить») и их спряжение.	III	3			2			1
16.3	Бесприставочные глаголы движения и их употребление в речи.	III	6			4			2
16.4	Глаголы движения с приставками и их употребление в речи.	III	9			6			3
16.5	Текст «На чём ездят в России».	III	3			2			1
16.6	Итоговый тест.	III	3			2			1
	Зачёт	III							
	Всего	**II, III**	**360**			**240**			**120**

2.2 Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор.	СРС		
Раздел 1. Работа и отдых.				УК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5)		
1	Тема 1. Винительный падеж существительных.	ПЗ	4	2	II	
2	Тема 2. Глагол «быть»: настоящее, будущее и прошедшее время.	ПЗ	2	1	II	
3	Тема 3. Текст «Моя фирма».	ПЗ	2	1	II	
4	Тема 4. Притяжательные местоимения.	ПЗ	2	1	II	
Раздел 2. Мой дом (описание комнат, предметов мебели)				УК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5)		
5	Тема 1. Глаголы II спряжения	ПЗ	4	2	II	
6	Тема 2. Будущее время глаголов.	ПЗ	2	1	II	
7	Тема 3. Предложный падеж существительных (место).	ПЗ	6	3	II	
8	Тема 4. Определительные местоимения *(сам, каждый, весь*)	ПЗ	2	1	II	
9	Тема 5. Текст «Я не трудоголик».	ПЗ	2	1	II	
Раздел 3. Моя страна и родной город. Культура народов мира.				УК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5)		
10	Тема 1. Множественное число существительных.	ПЗ	4	2	II	
11	Тема 2. Наречия в русском языке.	ПЗ	4	2	II	
12	Тема 3. Страны и национальности.	ПЗ	2	1	II	
13	Тема 4. Текст «Семейное счастье».	ПЗ	2	1	II	
14	Тема 5. Указательные местоимения (*тот, этот*…).	ПЗ	2	1	II	
15	Тема 6. Контрольная работа №1.	ПЗ	2	1	II	
Раздел 4. Характер и внешность человека (рассказ о себе, о друге)				УК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5)		
16	Тема 1. Прилагательные в русском языке.	ПЗ	6	3	II	
17	Тема 2. Прилагательные и наречия: отличия и использование в речи.	ПЗ	2	1	II	
18	Тема 3. Сравнительная степень прилагательных и наречий.	ПЗ	2	1	II	
19	Тема 4. Превосходная степень прилагательных.	ПЗ	2	1	II	
20	Тема 5. Глаголы *хотеть, мочь, уметь*, а также краткое прилагательное *должен.*	ПЗ	4	2	II	
21	Тема 6. Текст «Коллега».	ПЗ	2	1	II	
Раздел 5. Покупки в магазине и аптеке (одежда, продукты, лекарства)				УК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5)		
22	Тема 1. Структура простого предложения.	ПЗ	2	1	II	
23	Тема 2. Объект речи и винительный падеж.	ПЗ	2	1	II	
24	Тема 3. Обстоятельство места и предложный падеж.	ПЗ	2	1	II	
25	Тема 4. Текст «Брат и сестра».	ПЗ	2	1	II	
26	Тема 5. Прямая и косвенная речь.	ПЗ	2	1	II	
27	Тема 6. Предложения без субъекта.	ПЗ	2	1	II	
Раздел 6. Моя семья. Детство.				УК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5)		
28	Тема 1. Структура сложного предложения	ПЗ	4	2	II	
29	Тема 2. Глаголы типа *любить, спать, готовить* с эпентетическим согласным -л-.	ПЗ	2	1	II	
30	Тема 3. Императив.	ПЗ	2	1	II	
31	Тема 4. Отрицательные местоимения.	ПЗ	2	1	II	
32	Тема 5. Текст «Муж и жена».	ПЗ	2	1	II	
Раздел 7. Город, в котором я живу.				УК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5)		

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор.	СРС		
33	Тема 1. Предложный падеж существительных (объект речи).	ПЗ	2	1	II	
34	Тема 2. Множественное число существительных в предложном падеже.	ПЗ	2	1	II	
35	Тема 3. Местоимения в предложном падеже.	ПЗ	2	1	II	
36	Тема 4. Текст «Где лучше жить».	ПЗ	2	1	II	
37	Тема 5. Статика и динамика.	ПЗ	2	1	II	
38	Тема 6. Предлоги в/на с предложным и винительным падежом.	ПЗ	4	2	II	
39	Тема 7. Текст «Лучше поздно, чем никогда».	ПЗ	2	1	II	
Раздел 8. Свободное время. Хобби.				УК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5)		
40	Тема 1. Глагол движения ИДТИ.	ПЗ	6	3	II	
41	Тема 2. Глагол движения ХОДИТЬ.	ПЗ	6	3	II	
42	Тема 3. Текст «Время идёт, но..».	ПЗ	2	1	II	
43	Тема 4. Текст «Подруги».	ПЗ	2	1	II	
44	Тема 5. Контрольная работа № 2.	ПЗ	2	1	II	
Раздел 9. Учёба в университете. Образование.				УК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5)		
45	Тема 1. Возвратные глаголы в русском языке.	ПЗ	4	2	II	
46	Тема 2. Текст «Я учусь учиться».	ПЗ	2	1	II	
47	Тема 3. Порядковые числительные в русском языке.	ПЗ	4	2	II	
48	Тема 4. Время и вопросы «Как долго? Когда? Во сколько? Как часто?»	ПЗ	2	1	II	
49	Тема 5. Глаголы I спряжения с суффиксом -ва-. Особенности спряжения.	ПЗ	2	1	II	
50	Тема 6. Текст «Выходной день студента».	ПЗ	2	1	II	
51	Тема 7. Тематическая группа «Распорядок дня».	ПЗ	2	1	II	
Раздел 10. Продукты и питание. Столовая, кафе, ресторан.				УК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5)		
52	Тема 1. Некоторые способы словообразования в русском языке.	ПЗ	4	2	III	
53	Тема 2. Глаголы с чередованием в корне.	ПЗ	2	1	III	
54	Тема 3. Текст «Что я ем».	ПЗ	2	1	III	
55	Тема 4. Тематическая группа «Продукты».	ПЗ	2	1	III	
56	Тема 5. Текст «Вегетарианка».	ПЗ	2	1	III	
Раздел 11. Здоровье. На приёме у доктора.				УК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5)		
57	Тема 1. Родительный падеж существительных.	ПЗ	2	1	III	
58	Тема 2. Использование родительного падежа после существительных, а также после слов, обозначающих меру веса, единицы измерения, количество, упаковку и т.д.	ПЗ	4	2	III	
59	Тема 3. Родительный падеж в отрицательных конструкциях.	ПЗ	2	1	III	
60	Тема 4. Глаголы, требующие родительного падежа, и их спряжение.	ПЗ	2	1	III	
61	Тема 5. Текст «На приёме у доктора».	ПЗ	2	1	III	
Раздел 12. Погода и климат.				УК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5)		
62	Тема 1. Винительный падеж существительных (повторение).	ПЗ	2	1	III	
63	Тема 2. Глаголы, требующие винительного падежа с предлогом / без предлога, и их спряжение.	ПЗ	2	1	III	
64	Тема 3. Множественное число существительных винительного падежа.	ПЗ	2	1	III	
65	Тема 4. Дательный падеж существительных.	ПЗ	2	1	III	

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор.	СРС		
66	Тема 5. Глаголы, требующие дательного падежа и их спряжение.	ПЗ	2	1	III	
67	Тема 6. Множественное число существительных в дательном падеже.	ПЗ	2	1	III	
68	Тема 7. Местоимения в дательном падеже.	ПЗ	2	1	III	
69	Тема 8. Текст «Субботнее утро».	ПЗ	2	1	III	
Раздел 13. Мой обычный и выходной день.				УК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5)		
70	Тема 1. Несовершенный вид глагола в русском языке.	ПЗ	4	2	III	
71	Тема 2. Совершенный вид глагола в русском языке.	ПЗ	4	2	III	
72	Тема 3. Совершенный вид: способы образования.	ПЗ	4	2	III	
73	Тема 4. Видовременная система глаголов в речи.	ПЗ	2	1	III	
74	Тема 5. Текст «Рутина».	ПЗ	2	1	III	
75	Контрольная работа №3.	ПЗ	2	1	III	
Раздел 14. Моя будущая профессия.				УК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5)		
76	Тема 1. Родительный падеж существительных (повторение).	ПЗ	2	1	III	
77	Тема 2. Употребление родительного падежа существительных с предлогами.	ПЗ	2	1	III	
78	Тема 3. Употребление местоимений в родительном падеже.	ПЗ	2	1	III	
79	Тема 4. Множественное число существительных в родительном падеже.	ПЗ	2	1	III	
80	Тема 5. Глаголы с суффиксом «-ова- / -ева-» и особенности их спряжения.	ПЗ	2	1	III	
81	Тема 6. Текст «Редакция».	ПЗ	2	1	III	
Раздел 15. Изучение иностранного языка.				УК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5)		
82	Тема 1. Прилагательные в русском языке (повторение). Падежная система полных прилагательных.	ПЗ	4	2	III	
83	Тема 2. Краткие прилагательные.	ПЗ	2	1	III	
84	Тема 3. Творительный падеж существительных.	ПЗ	2	1	III	
85	Тема 4. Глаголы, требующие творительного падежа и их спряжение.	ПЗ	2	1	III	
86	Тема 5. Множественное число существительных в творительном падеже.	ПЗ	2	1	III	
87	Тема 6. Местоимения в творительном падеже.	ПЗ	2	1	III	
88	Тема 7. Где? Куда? Откуда? (Статика и динамика, предложный, винительный, родительный падежи и предлоги).	ПЗ	2	1	III	
Раздел 16. Экскурсия по городу. Транспорт.				УК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5)		
89	Тема 1. Глаголы движения первой группы (группа глаголов «идти») и их спряжение.	ПЗ	2	1	III	
90	Тема 2. Глаголы движения второй группы (группа глаголов «ходить») и их спряжение.	ПЗ	2	1	III	
91	Тема 3. Бесприставочные глаголы движения и их употребление в речи.	ПЗ	4	2	III	
92	Тема 4. Глаголы движения с приставками и их употребление в речи.	ПЗ	6	3	III	
93	Тема 5. Текст «На чём ездят в России».	ПЗ	2	1	III	
94	Итоговый тест.	ПЗ	2	1	III	

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор.	СРС		
Итого:		**ПЗ**	**240**	**120**	II, III	

2.3 Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. РАБОТА И ОТДЫХ.

Тема 1. Винительный падеж существительных.

Содержание темы:

1. Грамматическое значение винительного падежа.
2. Окончания винительного падежа в мужском, женском и среднем роде.
3. Множественное число существительных в винительном падеже.
4. Значение предлогов В, НА, ЗА в винительном падеже.
5. Использование существительных винительного падежа в речи.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля 2.6 и 3.3. Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.7 и №2.8.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да

Тема 2. Глагол «быть»: настоящее, будущее и прошедшее время.

Содержание темы:

6. Спряжение глагола БЫТЬ в настоящем, будущем и прошедшем времени
7. Особенности употребления глагола БЫТЬ в речи.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля 3.1 и 3.6. Вопрос к зачету № 11и 13. Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.8 и №4.9

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 3. Текст «Моя фирма».

Содержание темы:

1. Выполнение предтекстовых упражнений.
2. Аудирование текста.
3. Чтение текста.
4. Ответы на вопросы по тексту.
5. Выполнение послетекстовых упражнений.
6. Пересказ текста.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля 3.2. Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.7. Задание по проверке видов речевой деятельности (письмо) №3.6

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 4. Притяжательные местоимения (*мой, твой, свой*…).

Содержание темы:

1. Разряды местоимений в русском языке.
2. Определение притяжательных местоимений.
3. Вопросы притяжательных местоимений.
4. Притяжательные местоимения в именительном и винительном падежах единственного и множественного числа.
5. Использование притяжательных местоимений в речи.
6. Диалог «Перерыв на обед».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля 3.4 и 3.5. Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.8. Ситуационная задача № 22.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 2. МОЙ ДОМ (ОПИСАНИЕ КОМНАТ, ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ).

Тема 1. Глаголы II спряжения.

Содержание темы:

1. Спряжение глаголов 2 типа в настоящем и прошедшем времени. Отличие от глаголов 1 типа.
2. Объект при глаголах 2 типа
3. Использование в речи глаголов 2 типа

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля 4.1 и 4.2. Вопрос к зачету № 12 и 14. Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.10
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2. Будущее время глаголов.

Содержание темы:

1. Простая форма будущего времени глаголов. Образование и выражение значения.
2. Сложная форма будущего времени глаголов. Образование и выражение значения.
3. Использование глаголов будущего времени в речи.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля 4.7. Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.11
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 3. Предложный падеж существительных (место).

Содержание темы:

1. Значение предложного падежа существительных (место).
2. Вопрос «Где?» предложного падежа.
3. Окончания предложного падежа.
4. Исключения предложного падежа.
5. Множественное число существительных в предложном падеже.
6. Значение предлогов В и НА в предложном падеже.
7. Использование существительных предложного падежа в речи.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля 4.6. Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.10
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да

Тема 4. Определительные местоимения (*сам, каждый, весь).*

Содержание темы:

1. Определительные местоимения в русском языке (значение, вопросы).
2. Значение определительных местоимений.
3. Склонение определительных местоимений (именительный, винительный и предложный падежи единственного и множественного числа).
4. Использование определительных местоимений в речи.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля 4.3. Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.9
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 5. Текст «Я не трудоголик».

Содержание темы:

1. Выполнение предтекстовых упражнений.
2. Аудирование текста.
3. Чтение текста.

4. Ответы на вопросы по тексту.
5. Выполнение послетекстовых упражнений.
6. Пересказ текста.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля 4.4. Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.9

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 3. МОЯ СТРАНА И РОДНОЙ ГОРОД. КУЛЬТУРА НАРОДОВ МИРА.

Тема 1. Множественное число существительных.

Содержание темы:

1. Повторение темы единственное число существительных (значения, окончания).
2. Значение множественного числа существительных.
3. Окончания существительных множественного числа в мужском, женском и среднем роде.
4. Исключения множественного числа существительных.
5. Существительные, употребляющиеся только во множественном числе.
6. Существительные, употребляющиеся только в единственном числе.
7. Использование существительных множественного числа в речи.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля 5.1 и 5.4. Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.10 и №2.11

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2. Наречия в русском языке

Содержание темы:

1. Что обозначает наречие в русском языке.
2. Разряды наречий в русском языке. Вопросы наречий.
3. Наречия времени и их вопросы
4. Наречия образа действия и их вопросы.
5. Использование наречий времени и образа действия в речи.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля 5.5. Вопрос к зачету № 1. Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 3. Страны и национальности.

Содержание темы:

1. Знакомство со странами, континентами, частями света.
2. Образование наименований национальностей в мужском, женском роде и множественном числе.
3. Использование названий национальностей и стран в речи.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля 5.2. Вопрос к зачету № 16. Задание по проверке видов речевой деятельности (письмо) №3.9

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 4. Текст «Семейное счастье».

Содержание темы:

1. Выполнение предтекстовых упражнений.
2. Аудирование текста.
3. Чтение текста.
4. Ответы на вопросы по тексту.
5. Выполнение послетекстовых упражнений.
6. Пересказ текста.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля 6.2 и 6.3. Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.12. Ситуационная задача № 7
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 5. Указательные местоимения (*тот, этот*…).

Содержание темы:

1. Определение указательных местоимений
2. Вопросы указательных местоимений.
3. Склонение указательных местоимений (именительный, винительный и предложный падежи единственного и множественного числа).
4. Использование указательных местоимений в речи.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля 6.4 и 6.5. Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.13. Ситуационная задача 21.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 6. Контрольная работа №1.

Содержание темы:

1. Выполнение контрольной работы №1.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Контрольная работа №1.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 4. ХАРАКТЕР И ВНЕШНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА (РАССКАЗ О СЕБЕ, О ДРУГЕ).

Тема 1. Прилагательные в русском языке.

Содержание темы:

1. Что обозначает имя прилагательное в русском языке.
2. Вопросы прилагательного.
3. Образования прилагательного (твёрдый вариант). Окончания прилагательного.
4. Образования прилагательного (мягкий вариант). Окончания прилагательного.
5. Использование прилагательных в речи.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля 6.1. Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.12
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2. Прилагательные и наречия: отличия и использование в речи.

Содержание темы:

1. Что обозначает имя прилагательное и наречие в русском языке.
2. Вопросы прилагательного и наречия.
3. Использование прилагательных и наречий в речи.
4. Использование прилагательного типа «русский» и наречия типа «по-русски».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля 7.1. Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.13
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 3. Сравнительная степень прилагательных и наречий.

Содержание темы:

1. Образование составной сравнительной степени прилагательных (конструкции *типа более/менее + прилагательное + чем*).
2. Образование составной сравнительной степени наречий (конструкции *типа более/менее + наречие + чем*).
3. Образование простой сравнительной степени прилагательных (конструкции типа *красивее +*

чем)
4. Образование простой сравнительной степени наречий (конструкции типа *тише + чем*)
5. Исключения *лучше-хуже, больше-меньше, раньше-позже.*
6. Конструкции типа *такой же, как* и *так же, как*
7. Использование прилагательных сравнительной степени сравнения в речи

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля 7.2. Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.12
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да

Тема 4. Превосходная степень прилагательных.

Содержание темы:
1. Образование составной превосходной степени прилагательных (конструкции типа *самый красивый*)
2. Образование простой превосходной степени прилагательных (конструкции типа *умнейший*)
3. Использование прилагательных превосходной степени сравнения в речи

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля 7.4. Задание по проверке видов речевой деятельности (письмо) №3.10
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да

Тема 5. Глаголы *хотеть, мочь, уметь*, а также краткое прилагательное *должен.*

Содержание темы:
1. Особенности спряжения глаголов *хотеть, мочь, уметь* в настоящем, прошедшем и будущем времени.
2. Особенности изменения краткого прилагательного *должен* в настоящем, прошедшем и будущем времени.
3. Использование в речи глаголов *хотеть, мочь, уметь* и краткого прилагательного *должен*.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля 7.6 и 7.7. Вопрос к зачету № 18 и № 19.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 6. Текст «Коллега».

Содержание темы:
1. Выполнение предтекстовых упражнений.
2. Аудирование текста.
3. Чтение текста.
4. Ответы на вопросы по тексту.
5. Выполнение послетекстовых упражнений.
6. Пересказ текста.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля 7.3. Ситуационная задача №14. Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.14
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 5. ПОКУПКИ В МАГАЗИНЕ И АПТЕКЕ (ОДЕЖДА, ПРОДУКТЫ, ЛЕКАРСТВА).

Тема 1. Структура простого предложения.

Содержание темы:
1. Субъект и предикат в предложении и способы их выражения.
2. Объект в предложении и способы его выражения.
3. Обстоятельство места и способы его выражения.
4. Правила построения простого предложения в русском языке.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля 9.1. Задание

по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.16
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да

Тема 2. Объект речи и винительный падеж.

Содержание темы:

1. Винительный падеж: значение, окончания, вопросы (повторение).
2. Винительный падеж и способы выражения объекта в предложении.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля 8.3. Вопрос к зачету № 21.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 3. Обстоятельство места и предложный падеж.

Содержание темы:

1. Предложный падеж: значение места, окончания, вопрос «Где?» (повторение).
2. Предложный падеж и способы выражения обстоятельства места в предложении.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля 9.4. Тема диалога для подготовки к зачёту №2. Задание по проверке видов речевой деятельности (письмо) №3.12
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 4. Текст «Брат и сестра».

Содержание темы:

1. Выполнение предтекстовых упражнений.
2. Аудирование текста.
3. Чтение текста.
4. Ответы на вопросы по тексту.
5. Выполнение послетекстовых упражнений.
6. Пересказ текста.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля 8.4. Задание по проверке видов речевой деятельности (письмо) №3.11. Ситуационная задача №20.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2. Прямая и косвенная речь.

Содержание темы:

1. Понятие прямой и косвенной речи.
2. Использование косвенной речи.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля 9.2. Тема диалога для подготовки к зачёту №1.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да

Тема 3. Предложения без субъекта.

Содержание темы:

1. Форма глагола в предложениях без субъекта.
2. Использование предложений без субъекта в речи.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля 5.3. Вопрос к зачету № 17. Задание по проверке видов речевой деятельности (письмо) №3.8
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да

РАЗДЕЛ 6. МОЯ СЕМЬЯ. ДЕТСТВО.

Тема 1. Структура сложного предложения.

Содержание темы:

1. Части сложного предложения.
2. Союзное слово *который* в сложных предложениях.

3. Союзы *потому что, так как, поэтому* в сложных предложениях.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля 4.5 и 7.5. Вопрос к зачету № 15. Задание по проверке видов речевой деятельности (письмо) №3.7 и №4.14.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 5. Глаголы типа *любить, спать, готовить* с эпентетическим согласным -л-.

Содержание темы:

1. Чередования (губной / губной+л-эпентетикум) в глаголах типа *любить, спать, готовить*.
2. Спряжение глаголов типа *любить, спать, готовить* в настоящем, прошедшем и будущем времени.
3. Употребление в речи глаголов типа *любить, спать, готовить.*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля 8.1. Вопрос к зачету № 20. Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.15

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 6. Императив.

Содержание темы:

1. Понятие императива.
2. Образование императива глаголов.
3. Использование императива глаголов в речи.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля 8.5. Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.16. Тема диалога для подготовки к зачёту №5.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 4. Отрицательные местоимения (*никто, ничего…*).

Содержание темы:

1. Определение отрицательных местоимений
2. Вопросы отрицательных местоимений.
3. Склонение отрицательных местоимений (именительный, винительный и предложный падежи единственного и множественного числа).
4. Использование отрицательных местоимений в речи.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля 9.5. Вопрос к зачету № 22. Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.19

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 5. Текст «Муж и жена».

Содержание темы:

1. Выполнение предтекстовых упражнений.
2. Аудирование текста.
3. Чтение текста.
4. Ответы на вопросы по тексту.
5. Выполнение послетекстовых упражнений.
6. Пересказ текста.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля 8.2 и 9.3. Ситуационная задача № 9. Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.17

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 7. ГОРОД, В КОТОРОМ Я ЖИВУ.

Тема 1. Предложный падеж существительных (объект речи).

Содержание темы:

1. Значение объекта речи в предложном падеже.

2. Вопросы «О ком? О чём?» в предложном падеже.
3. Окончания существительных в предложном падеже.
4. Множественное число существительных в предложом падеже.
5. Личные местоимения в предложном падеже.
6. Использование существительных предложного падежа в речи.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля 10.2. Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.18

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да

Тема 2. Множественное число существительных в предложном падеже.

Содержание темы:

1. Окончания существительных во множественном числе.
2. Использование существительных предложного падежа множественного числа в речи.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля 10.3. Тема диалога для подготовки к зачёту №3.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 3. Местоимения в предложном падеже.

Содержание темы:

1. Личные местоимения в предложном падеже (единственное и множественное число).
2. Притяжательные местоимения в предложном падеже (единственное и множественное число).
3. Указательные местоимения в предложном падеже (единственное и множественное число).
4. Определительные местоимения в предложном падеже (единственное и множественное число).
5. Вопросительные местоимения в предложном падеже (единственное и множественное число).
6. Отрицательные местоимения в предложном падеже (единственное и множественное число).

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля 10.6. Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.17

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 4. Текст «Где лучше жить».

Содержание темы:

1. Выполнение предтекстовых упражнений.
2. Аудирование текста.
3. Чтение текста.
4. Ответы на вопросы по тексту.
5. Выполнение послетекстовых упражнений.
6. Пересказ текста.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля 10.4. Ситуационная задача № 17. Задание по проверке видов речевой деятельности (письмо) №3.13

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 5. Статика и динамика.

Содержание темы:

1. Статика: вопрос «Где?»; глаголы, используемые с предложным падежом.
2. Динамика: вопросы «Куда? В/На что? В/На кого?»; глаголы, используемые с винительным падежом.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля 10.5 Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.15. Тема диалога для подготовки к зачёту №4.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да

Тема 4. Предлоги в/на с предложным и винительным падежом.

Содержание темы:

1. Значение предлога В.
2. Значение предлога НА.
3. Исключения.
4. Использование существительных предложного и винительного падежа с предлогами В и НА в

речи.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля 9.6 и 10.1. Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.13.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да

Тема 5. Текст «Лучше поздно, чем никогда».

Содержание темы:

1. Выполнение предтекстовых упражнений.
2. Аудирование текста.
3. Чтение текста.
4. Ответы на вопросы по тексту.
5. Выполнение послетекстовых упражнений.
6. Пересказ текста.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля 11.3. Ситуационная задача № 10. Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.20

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 8. СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ. ХОББИ.

Тема 1. Глагол движения ИДТИ.

Содержание темы:

1. Особенности спряжения глагола ИДТИ в настоящем, прошедшем и будущем времени.
2. Ситуации, в которых используется глагол однонаправленного движения ИДТИ.
3. Использование глагола ИДТИ в речи.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля 11.4. Тема диалога для подготовки к зачёту №6. Задание по проверке видов речевой деятельности (письмо) №3.14

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да

Тема 2. Глагол движения ХОДИТЬ.

Содержание темы:

1. Особенности спряжения глагола ХОДИТЬ в настоящем, прошедшем и будущем времени.
2. Ситуации, в которых используется глагол разнонаправленного движения ХОДИТЬ.
3. Использование глагола ХОДИТЬ в речи.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля 11.5; 12.2. Тема диалога для подготовки к зачёту №7. Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.15

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да

Тема 3. Текст «Время идёт, но..»

Содержание темы:

1. Выполнение предтекстовых упражнений.
2. Аудирование текста.
3. Чтение текста.
4. Ответы на вопросы по тексту.
5. Выполнение послетекстовых упражнений.
6. Пересказ текста.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля 11.6; 12.4. Тема диалога для подготовки к зачёту №8. Ситуационная задача № 15

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 4. Текст «Подруги»

Содержание темы:

1. Выполнение предтекстовых упражнений.
2. Аудирование текста.
3. Чтение текста.
4. Ответы на вопросы по тексту.
5. Выполнение послетекстовых упражнений.
6. Пересказ текста.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля 12.1; 12.5. Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.21 . Ситуационная задача № 12. Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.22

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 5. Контрольная работа № 2.

Содержание темы:

1. Выполнение контрольной работы №2.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Контрольная работа №2.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 9. УЧЁБА В УНИВЕРСИТЕТЕ. ОБРАЗОВАНИЕ.

Тема 1. Возвратные глаголы в русском языке.

Содержание темы:

1. Понятие возвратного глагола.
2. Образование возвратного глагола.
3. Глаголы *учить, учиться, изучать*: различия в значении.
4. Глаголы *учить, учиться, изучать*: особенности спряжения.
5. Использование глаголов *учить, учиться, изучать* в речи.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля 13.1. Тема диалога для подготовки к зачёту №10. Задание по проверке видов речевой деятельности (письмо) №3.15

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2. Текст «Я учусь учиться».

Содержание темы:

1. Выполнение предтекстовых упражнений.
2. Аудирование текста.
3. Чтение текста.
4. Ответы на вопросы по тексту.
5. Выполнение послетекстовых упражнений.
6. Пересказ текста.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля 13.2. Тема диалога для подготовки к зачёту №11.Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.23

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 3. Порядковые числительные в русском языке.

Содержание темы:

1. Разряды числительных.
2. Что обозначают порядковые числительные.
3. Вопросы порядкового числительного.

4. Склонение порядковых числительных (именительный, винительный, предложный падеж).
5. Употребление порядковых числительных в датах (число, месяц, год, век).

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля 13.5; 13.4. Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.17. Задание по проверке видов речевой деятельности (письмо) №3.3.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 4. Время и вопросы «Как долго? Когда? Во сколько? Как часто?»

Содержание темы:

1. Разница в значении вопросов «Как долго? Когда? Во сколько? Как часто?».
2. Особенности употребления предложений с вопросами «Как долго? Когда? Во сколько? Как часто?».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля 13.3; 14.3. Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.16. Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.20.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 5. Глаголы I спряжения с суффиксом -ва-. Особенности спряжения.

Содержание темы:

1. Особенности спряжения глаголов с суффиксом -ва-.
2. Использование глаголов с суффиксом -ва- в речи.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля 13.6; 14.2. Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.4. Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.24

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 6. Текст «Выходной день студента».

Содержание темы:

1. Выполнение предтекстовых упражнений.
2. Аудирование текста.
3. Чтение текста.
4. Ответы на вопросы по тексту.
5. Выполнение послетекстовых упражнений.
6. Пересказ текста.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля 14.1. Ситуационная задача № 11. Задание по проверке видов речевой деятельности (письмо) №3.16

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 7. Тематическая группа «Распорядок дня».

Содержание темы:

1. Знакомство с лексикой по теме.
2. Обсуждение темы «Распорядок дня».
3. Составление своего распорядка дня.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля 14.6. Ситуационная задача № 23

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 10. ПРОДУКТЫ И ПИТАНИЕ. СТОЛОВАЯ, КАФЕ, РЕСТОРАН.

Тема 1. Некоторые способы словообразования в русском языке.

Содержание темы:

1. Префиксальный способ словообразования.
2. Суффиксальный способ образования.

3. Образование слов от разных частей речи (от глагола, существительного, прилагательного)

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля 15.1. Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.25

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2. Глаголы с чередованием в корне.

Содержание темы:

1. Что такое чередование.
2. Спряжение глаголов с чередованием в корне типа *пить, петь, есть, мыть*.
3. Использование этих глаголов в речи.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля 15.2. Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.21

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 3. Текст «Что я ем».

Содержание темы:

1. Выполнение предтекстовых упражнений.
2. Аудирование текста.
3. Чтение текста.
4. Ответы на вопросы по тексту.
5. Выполнение послетекстовых упражнений.
6. Пересказ текста.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля 15.4; 15.3. Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.19. Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.26

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 4. Тематическая группа «Продукты».

Содержание темы:

1. Знакомство с новой лексикой по теме
2. Обсуждение темы «Продукты и правильное питание».
3. Составление диалога по теме.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля 15.5. Ситуационная задача № 24. Задание по проверке видов речевой деятельности (письмо) №3.17

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 5. Текст «Вегетарианка».

Содержание темы:

1. Выполнение предтекстовых упражнений.
2. Аудирование текста.
3. Чтение текста.
4. Ответы на вопросы по тексту.
5. Выполнение послетекстовых упражнений.
6. Пересказ текста.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля 15.6. Ситуационная задача № 12

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 11. ЗДОРОВЬЕ. НА ПРИЁМЕ У ДОКТОРА.

Тема 1. Родительный падеж существительных.

Содержание темы:

1. Значение родительного падежа.

2. Вопросы родительного падежа.
3. Окончания родительного падежа в мужском, женском и среднем роде.
4. Использование существительных родительного падежа в речи.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля 16.1. Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.20

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2. Использование родительного падежа после существительных, а также после слов, обозначающих меру веса, единицы измерения, количество, упаковку и т.д.

Содержание темы:

1. Родительный падеж после существительных.
2. Родительный падеж после слов *литр, килограмм, грамм, метр, километр* и др.
3. Родительный падеж после слов *чашка, стакан, кружка, бокал, тарелка, кастрюля* и др.
4. Родительный падеж после слов *бутылка, банка, пачка, пакет (пакетик), кусок (кусочек*) и др.
5. Родительный падеж после слов *сколько, много, мало, несколько*.
6. Родительный падеж после числительных *два, три, четыре*.
7. Родительный падеж после предлогов *для, без, кроме; у, около, недалеко от, далеко от; от, из, с; до, после; с, до.*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля 16.3. Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.21

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 3. Родительный падеж в отрицательных конструкциях.

Содержание темы:

1. Родительный падеж в отрицательных конструкциях с глаголом быть в прошедшем времени.
2. Родительный падеж в отрицательных конструкциях с глаголом быть в будущем времени.
3. Родительный падеж в отрицательных конструкциях настоящего времени (после слова *нет*).

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля 16.5. Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.22

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 4. Глаголы, требующие родительного падежа, и их спряжение.

Содержание темы:

1. Глаголы *бояться, зависеть от, желать, хотеть, требовать, достигать, добиваться* и др. и их спряжение.
2. Использование глаголов *бояться, зависеть от, желать, хотеть, требовать, достигать, добиваться* и др. в речи.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля 16.2. Ситуационная задача № 13. Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.27

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 5. Текст «На приёме у доктора».

Содержание темы:

1. Выполнение предтекстовых упражнений.
2. Аудирование текста.
3. Чтение текста.
4. Ответы на вопросы по тексту.
5. Выполнение послетекстовых упражнений.
6. Пересказ текста.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля 16.4. Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.22

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 12. ПОГОДА И КЛИМАТ.

Тема 1. Винительный падеж существительных (повторение).

Содержание темы:

1. Значение, вопросы, окончания винительного падежа.
2. Основная функция винительного падежа в речи (обозначение объекта действия).

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля 14.4; 14.5. Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.2; №1.18

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2. Глаголы, требующие винительного падежа с предлогом / без предлога, и их спряжение.

Содержание темы:

1. Особенности употребления глаголов *видеть и смотреть, слышать и слушать*, их спряжение.
2. Глаголы с чередованием согласного в корне слова, типа *платить, просить, писать, резать, искать, плакать* и под.
3. Особенности употребления глаголов *мыть, чистить, стирать* и их спряжение.
4. Глаголы, требующие винительного падежа с предлогами -В, -НА (типа *отправить, поставить*).
5. Глаголы, требующие винительного падежа с предлогами -ЗА (типа *заплатить, благодарить*).

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля 17.5. Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.23

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 3. Множественное число существительных винительного падежа.

Содержание темы:

1. Окончания существительных винительного падежа во множественном числе.
2. Использование существительных винительного падежа множественного числа в речи.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля 17.6. Ситуационная задача № 25. Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.28

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 4. Дательный падеж существительных.

Содержание темы:

1. Значение дательного падежа.
2. Вопросы дательного падежа.
3. Окончания дательного падежа в мужском, женском и среднем роде.
4. Дательный падеж без предлога и с предлогами К, ПО.
5. Использование существительных дательного падежа в речи.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля 17.1. Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.29

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 5. Глаголы, требующие дательного падежа и их спряжение.

Содержание темы:

1. Глаголы *готовить, давать, дарить, советовать, помогать, мешать* и др, их спряжение.
2. Использование глаголов *готовить, давать, дарить, советовать, помогать, мешать* и др в речи.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля 17.2. Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.23

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 6. Множественное число существительных в дательном падеже.

Содержание темы:

1. Окончания существительных дательного падежа во множественном числе.
2. Использование существительных дательного падежа множественного числа в речи.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля 17.3. **Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

Тема 7. Местоимения в дательном падеже.

Содержание темы:

1. Личные местоимения в дательном падеже (единственное и множественное число).
2. Притяжательные местоимения в дательном падеже (единственное и множественное число).
3. Указательные местоимения в дательном падеже (единственное и множественное число).
4. Определительные местоимения в дательном падеже (единственное и множественное число).
5. Вопросительные местоимения в дательном падеже (единственное и множественное число).
6. Отрицательные местоимения в дательном падеже (единственное и множественное число).

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля 17.4. Ситуационная задача № 26. Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.30

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 8. Текст «Субботнее утро».

Содержание темы:

1. Выполнение предтекстовых упражнений.
2. Аудирование текста.
3. Чтение текста.
4. Ответы на вопросы по тексту.
5. Выполнение послетекстовых упражнений.
6. Пересказ текста.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля 2.1. Вопрос к зачету № 8.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 13. МОЙ ОБЫЧНЫЙ И ВЫХОДНОЙ ДЕНЬ.

Тема 1. Несовершенный вид глагола в русском языке.

Содержание темы:

1. Понятие вида глагола.
2. Значения несовершенного вида.
3. «Индикаторы» глагольного действия.
4. Несовершенный вид и категория времени
5. Использование глаголов несовершенного вида в речи.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля 19.1. Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.1. Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.2

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2. Совершенный вид глагола в русском языке.

Содержание темы:

1. Значения совершенного вида.
2. «Индикаторы» глагольного действия.
3. Совершенный вид и категория времени.
4. Использование глаголов совершенного вида в речи.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля 19.2. Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.4. Ситуационная задача №6
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 3. Совершенный вид: способы образования.

Содержание темы:

1. Префиксальный способ образования глаголов совершенного вида.
2. Суффиксальный способ образования глаголов совершенного вида.
3. Изменение основы, как способ образования глаголов совершенного вида.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля 19.3. Ситуационная задача № 16. Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.2
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 4. Видовременная система глаголов в речи.

Содержание темы:

1. Категория времени и несовершенный вид глаголов (настоящее, прошедшее, будущее время).
2. Совершенный вид в будущем и прошедшем времени.
3. Использование глаголов несовершенного и совершенного вида в настоящем, прошедшем и будущем времени.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля 19.4. Вопрос к зачету № 4. Задание по проверке видов речевой деятельности (письмо) №3.2
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 5. Текст «Рутина».

Содержание темы:

1. Выполнение предтекстовых упражнений.
2. Аудирование текста.
3. Чтение текста.
4. Ответы на вопросы по тексту.
5. Выполнение послетекстовых упражнений.
6. Пересказ текста.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля 19.5; 19.6. Ситуационная задача № 17. Вопрос к зачету № 5.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 6. Контрольная работа №3.

Содержание темы:

1. Выполнение контрольной работы №3.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Контрольная работа №3.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 14. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ.

Тема 1. Родительный падеж существительных (повторение).

Содержание темы:

1. Значение, вопросы, окончания родительного падежа.
2. Основная функция родительного падежа в речи.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля 20.1. Ситуационная задача №18. Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.3
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2. Употребление родительного падежа существительных с предлогами.

Содержание темы:

1. Существительные в родительном падеже с предлогом У (место нахождения).
2. Существительные в родительном падеже с предлогом ИЗ, С, ОТ (исходный пункт движения).
3. Существительные в родительном падеже с предлогом ДО (конечный пункт движения).
4. Существительные в родительном падеже с предлогом ПОСЛЕ, ВО ВРЕМЯ, ДО (время действия).
5. Существительные в родительном падеже с предлогом У (лицо, которому принадлежит что-либо).

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля 20.2. Ситуационная задача №19. Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.3

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 3. Употребление местоимений в родительном падеже.

Содержание темы:

1. Личные местоимения в родительном падеже (единственное и множественное число).
2. Притяжательные местоимения в родительном падеже (единственное и множественное число).
3. Указательные местоимения в родительном падеже (единственное и множественное число).
4. Определительные местоимения в родительном падеже (единственное и множественное число).
5. Вопросительные местоимения в родительном падеже (единственное и множественное число).
6. Отрицательные местоимения в родительном падеже (единственное и множественное число).

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля 20.5. Ситуационная задача № 8. Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.4

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 4. Множественное число существительных в родительном падеже.

Содержание темы:

1. Окончания существительных в родительном падеже множественного числа.
2. Существительные родительного падежа со словами *много* и *мало*.
3. Использование существительных родительного падежа в речи.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля 18.1. Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.11

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 5. Глаголы с суффиксом «-ова- / -ева-» и особенности их спряжения.

Содержание темы:

1. Особенности спряжения глаголов с суффиксом «-ова- / -ева-».
2. Использование в речи глаголов с суффиксом «-ова- / -ева-».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля 20.3. Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.5

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 6. Текст «Редакция».

Содержание темы:

1. Выполнение предтекстовых упражнений.
2. Аудирование текста.
3. Чтение текста.
4. Ответы на вопросы по тексту.
5. Выполнение послетекстовых упражнений.
6. Пересказ текста.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля 20.4. Вопрос к зачету № 6.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 15. ИЗУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА.

Тема 1. Прилагательные в русском языке (повторение). Падежная система полных прилагательных.

Содержание темы:

1. Значение, вопросы, окончания прилагательных в мужском, среднем и женском роде.
2. Окончания прилагательных мужского и среднего рода в именительном, винительном, родительном, дательном, творительном, предложном падежах (единственное число).
3. Окончания прилагательных женского рода в именительном, винительном, родительном, дательном, творительном, предложном падежах (единственное число).
4. Окончания прилагательных во множественном числе именительного, винительного, родительного, дательного, творительного, предложного падежей.
5. Использование прилагательных в речи.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля 18.2. Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.19

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2. Краткие прилагательные.

Содержание темы:

1. Краткие формы прилагательных в мужском, женском и среднем роде единственного и множественного числа.
2. Употребление краткой формы прилагательного *нужен*.
3. Функции кратких и полных прилагательных (предикат и определение).
4. Употребление полных и кратких форм прилагательных.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля 18.3. Вопрос к зачету № 11. Задание по проверке видов речевой деятельности (письмо) №3.1

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 3. Творительный падеж существительных.

Содержание темы:

1. Значения творительного падежа.
2. Вопросы творительного падежа.
3. Существительные в творительном падеже без предлога и с предлогами С, ЗА, НАД, РЯДОМ С, ПОД, ПЕРЕД, МЕЖДУ.
4. Использование существительных творительного падежа в речи.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля 18.4. Вопрос к зачету № 2. Ситуационная задача №21. Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.1

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 4. Глаголы, требующие творительного падежа и их спряжение.

Содержание темы:

1. Глаголы *интересоваться, увлекаться, гордиться, заниматься* и др , их спряжение.
2. Употребление глаголов *интересоваться, увлекаться, гордиться, заниматься* в речи.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля 18.5. Вопрос к зачету № 3. Ситуационная задача 1

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 5. Множественное число существительных в творительном падеже.

Содержание темы:

1. Окончания существительных в творительном падеже множественного числа.
2. Использование существительных творительного падежа в речи.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля 18.6. Ситуационная задача №2. Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.1
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 6. Местоимения в творительном падеже.

Содержание темы:

1. Личные местоимения в творительном падеже (единственное и множественное число).
2. Притяжательные местоимения в творительном падеже (единственное и множественное число).
3. Указательные местоимения в творительном падеже (единственное и множественное число).
4. Определительные местоимения в творительном падеже (единственное и множественное число).
5. Вопросительные местоимения в творительном падеже (единственное и множественное число).
6. Отрицательные местоимения в творительном падеже (единственное и множественное число).

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля 11.1. Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.18
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 7. Где? Куда? Откуда? (Статика и динамика, предложный, винительный, родительный падежи и предлоги).

Содержание темы:

1. Вопрос «Где?» и статика (глаголы, предложный падеж, предлоги).
2. Вопрос «Куда?» и динамика (глаголы, винительный падеж, предлоги).
3. Вопрос «Откуда?» и динамика (глаголы, родительный падеж, предлоги).

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля 11.2. Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.14
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 16. ЭКСКУРСИЯ ПО ГОРОДУ. ТРАНСПОРТ.

Тема 1. Глаголы движения первой группы (группа глаголов «идти») и их спряжение.

Содержание темы:

1. Глаголы первой группы *идти, ехать, бежать, лететь, плыть, нести, вести, везти* и др. Их значение.
2. Спряжение глаголов первой группы.
3. Использование глаголов первой группы в речи.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля 8.2. Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.15
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2. Глаголы движения второй группы (группа глаголов «ходить») и их спряжение.

Содержание темы:

1. Глаголы второй группы *ходить, ездить, бегать, летать, плавать, носить, водить, возить* и др. Их значение.
2. Спряжение глаголов первой группы.
3. Использование глаголов первой группы в речи.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля 2.5. Задание по проверке видов речевой деятельности (письмо) №3.5
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 3. Бесприставочные глаголы движения и их употребление в речи.

Содержание темы:

1. Особенности использования глаголов *нести - носить и везти - возить*.
2. Особенности использования глаголов *вести - водить*.
3. Особенности использования глаголов *лезть-лазить и ползти-ползать*.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля 2.4. Вопрос к зачету № 10.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 4. Глаголы движения с приставками и их употребление в речи.

Содержание темы:

1. Глаголы движения с приставками ПРИ-, У- и их употребление.
2. Глаголы движения с приставками ПОД-, ОТ- и их употребление.
3. Глаголы движения с приставками В-, ВЫ- и их употребление.
4. Глаголы движения с приставками ПРИ-, У- и их употребление.
5. Глаголы движения с приставкой ПРО- и их употребление.
6. Глаголы движения с приставками О- (ОБ-, ОБО-) и их употребление.
7. Глаголы движения с приставкой ЗА- и их употребление.
8. Глаголы движения с приставкой ПЕРЕ- и их употребление.
9. Глаголы движения с приставкой ДО- и их употребление.
10. Глаголы движения с приставкой С- и их употребление.
11. Глаголы движения с приставкой РАЗ- (РАЗО-) и их употребление.
12. Глаголы движения с приставкой ВЗ- (ВЗО-) и их употребление.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля 2.3. Ситуационная задача № 5. Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.7

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 5. Текст «На чём ездят в России».

Содержание темы:

1. Выполнение предтекстовых упражнений.
2. Аудирование текста.
3. Чтение текста.
4. Ответы на вопросы по тексту.
5. Выполнение послетекстовых упражнений.
6. Пересказ текста.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Тестовое задание текущего контроля 2.2. Вопрос к зачету № 9.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 6. Итоговый тест.

Содержание темы:

1. Выполнение итогового теста.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Итоговый тест.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

2.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Раздел 1. Работа и отдых.		***5***	***2***
Тема 1. Винительный падеж существительных.	*Тестовое задание текущего контроля 2.6 и 3.3. Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.7 и №2.8.*	*2*	*2*
Тема 2. Глагол «быть»: настоящее, будущее и прошедшее время.	*Тестовое задание текущего контроля 3.1 и 3.6. Вопрос к зачету № 11и 13. Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.8 и №4.9*	*1*	*2*
Тема 3. Текст «Моя фирма».	*Тестовое задание текущего контроля 3.2. Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.7. Задание по проверке видов речевой деятельности (письмо) №3.6*	*1*	*2*
Тема 4. Притяжательные местоимения (мой, твой, свой…).	*Тестовое задание текущего контроля 3.4 и 3.5.* *Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.8. Ситуационная задача № 22.*	*1*	*2*
	Итого	***5***	***2***
Раздел 2. Мой дом (описание комнат, предметов мебели)		***8***	***2***
Тема 1. Глаголы II спряжения.	*Тестовое задание текущего контроля 4.1 и 4.2. Вопрос к зачету № 12 и 14. Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.10*	*2*	*2*
Тема 2. Будущее время глаголов.	*Тестовое задание текущего контроля 4.7. Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.11*	*1*	*2*
Тема 3. Предложный падеж существительных (место).	*Тестовое задание текущего контроля 4.6. Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.10*	*3*	*2*
Тема 4. Определительные местоимения (сам, каждый, весь).	*Тестовое задание текущего контроля 4.3. Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.9*	*1*	*2*
Тема 5. Текст «Я не трудоголик».	*Тестовое задание текущего контроля 4.4. Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.9*	*1*	*2*
	Итого	***8***	***2***
Раздел 3. Моя страна и родной город. Культура народов мира.		***8***	***2***
Тема 1. Множественное число существительных.	*Тестовое задание текущего контроля 5.1 и 5.4. Задание по проверке видов речевой*	*2*	*2*

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
	деятельности (аудирование) №2.10 и №2.11		
Тема 2. Наречия в русском языке.	*Тестовое задание текущего контроля 5.5. Вопрос к зачету № 1. Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.*	*2*	*2*
Тема 3. Страны и национальности.	*Тестовое задание текущего контроля 5.2. Вопрос к зачету № 16. Задание по проверке видов речевой деятельности (письмо) №3.9*	*1*	*2*
Тема 4. Текст «Семейное счастье».	*Тестовое задание текущего контроля 6.2 и 6.3. Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.12. Ситуационная задача № 7*	*1*	*2*
Тема 5. Указательные местоимения (тот, этот…).	*Тестовое задание текущего контроля 6.4 и 6.5. Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.13. Ситуационная задача 21.*	*1*	*2*
Тема 6. Контрольная работа №1.	*Контрольная работа №1.*	*1*	*2*
	Итого	***8***	***2***
Раздел 4. Характер и внешность человека (рассказ о себе, о друге)		***9***	***2***
Тема 1. Прилагательные в русском языке.	*Тестовое задание текущего контроля 6.1. Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.12*	*3*	*2*
Тема 2. Прилагательные и наречия: отличия и использование в речи.	*Тестовое задание текущего контроля 7.1. Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.13*	*1*	*2*
Тема 3. Сравнительная степень прилагательных и наречий.	*Тестовое задание текущего контроля 7.2. Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.12*	*1*	*2*
Тема 4. Превосходная степень прилагательных.	*Тестовое задание текущего контроля 7.4. Задание по проверке видов речевой деятельности (письмо) №3.10*	*1*	*2*
Тема 5. Глаголы хотеть, мочь, уметь, а также краткое прилагательное должен.	*Тестовое задание текущего контроля 7.6 и 7.7. Вопрос к зачету № 18 и № 19.*	*2*	*2*
Тема 6. Текст «Коллега».	*Тестовое задание текущего контроля 7.3. Ситуационная задача №14. Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.14*	*1*	*2*
	Итого	***9***	***2***
Раздел 5. Покупки в магазине и аптеке (одежда, продукты, лекарства)		***6***	***2***
Тема 1. Структура простого предложения.	*Тестовое задание текущего контроля 9.1. Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.16*	*1*	*2*

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Тема 2. Объект речи и винительный падеж.	*Тестовое задание текущего контроля 8.3. Вопрос к зачету № 21.*	*1*	*2*
Тема 3. Обстоятельство места и предложный падеж.	*Тестовое задание текущего контроля 9.4. Тема диалога для подготовки к зачёту №2. Задание по проверке видов речевой деятельности (письмо) №3.12*	*1*	*2*
Тема 4. Текст «Брат и сестра».	*Тестовое задание текущего контроля 8.4. Задание по проверке видов речевой деятельности (письмо) №3.11. Ситуационная задача №20.*	*1*	*2*
Тема 5. Прямая и косвенная речь.	*Тестовое задание текущего контроля 9.2. Тема диалога для подготовки к зачёту №1.*	*1*	*2*
Тема 6. Предложения без субъекта.	*Тестовое задание текущего контроля 5.3. Вопрос к зачету № 17. Задание по проверке видов речевой деятельности (письмо) №3.8*	*1*	*2*
	Итого	***6***	***2***
Раздел 6. Моя семья. Детство.		***6***	***2***
Тема 1. Структура сложного предложения	*Тестовое задание текущего контроля 4.5 и 7.5. Вопрос к зачету № 15. Задание по проверке видов речевой деятельности (письмо) №3.7 и №4.14.*	*2*	*2*
Тема 2. Глаголы типа любить, спать, готовить с эпентетическим согласным -л-.	*Тестовое задание текущего контроля 8.1. Вопрос к зачету № 20. Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.15*	*1*	*2*
Тема 3. Императив.	*Тестовое задание текущего контроля 8.5. Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.16. Тема диалога для подготовки к зачёту №5.*	*1*	*2*
Тема 4. Отрицательные местоимения.	*Тестовое задание текущего контроля 9.5. Вопрос к зачету № 22. Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.19*	*1*	*2*
Тема 5. Текст «Муж и жена».	*Тестовое задание текущего контроля 8.2 и 9.3. Ситуационная задача № 9. Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.17*	*1*	*2*
	Итого	***6***	***2***
Раздел 7. Город, в котором я живу.		***8***	***2***
Тема 1. Предложный падеж существительных (объект речи).	*Тестовое задание текущего контроля 10.2. Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.18*	*1*	*2*

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Тема 2. Множественное число существительных в предложном падеже.	*Тестовое задание текущего контроля 10.3. Тема диалога для подготовки к зачёту №3.*	*1*	*2*
Тема 3. Местоимения в предложном падеже.	*Тестовое задание текущего контроля 10.6. Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.17*	*1*	*2*
Тема 4. Текст «Где лучше жить».	*Тестовое задание текущего контроля 10.4. Ситуационная задача № 17. Задание по проверке видов речевой деятельности (письмо) №3.13*	*1*	*2*
Тема 5. Статика и динамика.	*Тестовое задание текущего контроля 10.5 Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.15. Тема диалога для подготовки к зачёту №4.*	*1*	*2*
Тема 6. Предлоги в/на с предложным и винительным падежом.	*Тестовое задание текущего контроля 9.6 и 10.1. Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.13.*	*2*	*2*
Тема 7. Текст «Лучше поздно, чем никогда».	*Тестовое задание текущего контроля 11.3. Ситуационная задача № 10. Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.20*	*1*	*2*
	Итого	***8***	***2***
Раздел 8. Свободное время. Хобби.		***9***	***2***
Тема 1. Глагол движения ИДТИ.	*Тестовое задание текущего контроля 11.4. Тема диалога для подготовки к зачёту №6. Задание по проверке видов речевой деятельности (письмо) №3.14*	*3*	*2*
Тема 2. Глагол движения ХОДИТЬ.	*Тестовое задание текущего контроля 11.5; 12.2. Тема диалога для подготовки к зачёту №7. Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.15*	*3*	*2*
Тема 3. Текст «Время идёт, но..».	*Тестовое задание текущего контроля 11.6; 12.4. Тема диалога для подготовки к зачёту №8. Ситуационная задача № 15*	*1*	*2*
Тема 4. Текст «Подруги».	*Тестовое задание текущего контроля 12.1; 12.5. Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.21 . Ситуационная задача № 12. Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.22*	*1*	*2*
Тема 5. Контрольная работа № 2.	*Контрольная работа №2.*	*1*	*2*
	Итого	***9***	***2***
Раздел 9. Учёба в университете. Образование.		***9***	***3***
Тема 1. Возвратные глаголы в русском языке.	*Тестовое задание текущего контроля 13.1. Тема диалога для подготовки к за-*	*2*	*3*

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
	чёту №10. Задание по проверке видов речевой деятельности (письмо) №3.15		
Тема 2. Текст «Я учусь учиться».	*Тестовое задание текущего контроля 13.2. Тема диалога для подготовки к зачёту №11.Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.23*	*1*	*3*
Тема 3. Порядковые числительные в русском языке.	*Тестовое задание текущего контроля 13.5; 13.4. Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.17. Задание по проверке видов речевой деятельности (письмо) №3.3.*	*2*	*3*
Тема 4. Время и вопросы «Как долго? Когда? Во сколько? Как часто?»	*Тестовое задание текущего контроля 13.3; 14.3. Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.16. Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.20.*	*1*	*3*
Тема 5. Глаголы I спряжения с суффиксом -ва-. Особенности спряжения.	*Тестовое задание текущего контроля 13.6; 14.2. Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.4. Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.24*	*1*	*3*
Тема 6. Текст «Выходной день студента».	*Тестовое задание текущего контроля 14.1. Ситуационная задача № 11. Задание по проверке видов речевой деятельности (письмо) №3.16*	*1*	*3*
Тема 7. Тематическая группа «Распорядок дня».	*Тестовое задание текущего контроля 14.6. Ситуационная задача № 23*	*1*	*3*
	Итого	***9***	***3***
Раздел 10. Продукты и питание. Столовая, кафе, ресторан.		***6***	***3***
Тема 1. Некоторые способы словообразования в русском языке.	*Тестовое задание текущего контроля 15.1. Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.25*	*2*	*3*
Тема 2. Глаголы с чередованием в корне.	*Тестовое задание текущего контроля 15.2. Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.21*	*1*	*3*
Тема 3. Текст «Что я ем».	*Тестовое задание текущего контроля 15.4; 15.3. Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.19. Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.26*	*1*	*3*
Тема 4. Тематическая группа «Продукты».	*Тестовое задание текущего контроля 15.5. Ситуационная задача № 24. Задание по проверке видов речевой деятельности (письмо) №3.17*	*1*	*3*
Тема 5. Текст «Вегетарианка».	*Тестовое задание текущего контроля*	*1*	*3*

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
	15.6. Ситуационная задача № 12		
	Итого	***6***	***3***
Раздел 11. Здоровье. На приёме у доктора.		***6***	***3***
Тема 1. Родительный падеж существительных.	*Тестовое задание текущего контроля 16.1. Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.20*	*1*	*3*
Тема 2. Использование родительного падежа после существительных, а также после слов, обозначающих меру веса, единицы измерения, количество, упаковку и т.д.	*Тестовое задание текущего контроля 16.3. Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.21*	*2*	*3*
Тема 3. Родительный падеж в отрицательных конструкциях.	*Тестовое задание текущего контроля 16.5. Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.22*	*1*	*3*
Тема 4. Глаголы, требующие родительного падежа, и их спряжение.	*Тестовое задание текущего контроля 16.2. Ситуационная задача № 13. Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.27*	*1*	*3*
Тема 5. Текст «На приёме у доктора».	*Тестовое задание текущего контроля 16.4. Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.22*	*1*	*3*
	Итого	***6***	***3***
Раздел 12. Погода и климат.		***8***	***3***
Тема 1. Винительный падеж существительных (повторение).	*Тестовое задание текущего контроля 14.4; 14.5. Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.2; №1.18*	*1*	*3*
Тема 2. Глаголы, требующие винительного падежа с предлогом / без предлога, и их спряжение.	*Тестовое задание текущего контроля 17.5. Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.23*	*1*	*3*
Тема 3. Множественное число существительных винительного падежа.	*Тестовое задание текущего контроля 17.6. Ситуационная задача № 25. Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.28*	*1*	*3*
Тема 4. Дательный падеж существительных.	*Тестовое задание текущего контроля 17.1. Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.29*	*1*	*3*
Тема 5. Глаголы, требующие дательного падежа и их спряжение.	*Тестовое задание текущего контроля 17.2. Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.23*	*1*	*3*
Тема 6. Множественное число существительных в дательном падеже.	*Тестовое задание текущего контроля 17.3.*	*1*	*3*
Тема 7. Местоимения в дательном падеже.	*Тестовое задание текущего контроля 17.4. Ситуационная задача № 26. Задание по проверке видов речевой деятель-*	*1*	*3*

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
	ности (говорение) №4.30		
Тема 8. Текст «Субботнее утро».	*Тестовое задание текущего контроля 2.1. Вопрос к зачету № 8.*	*1*	*3*
	Итого	***8***	***3***
Раздел 13. Мой обычный и выходной день.		***9***	***3***
Тема 1. Несовершенный вид глагола в русском языке.	*Тестовое задание текущего контроля 19.1. Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.1. Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.2*	*2*	*3*
Тема 2. Совершенный вид глагола в русском языке.	*Тестовое задание текущего контроля 19.2. Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.4. Ситуационная задача №6*	*2*	*3*
Тема 3. Совершенный вид: способы образования.	*Тестовое задание текущего контроля 19.3. Ситуационная задача № 16. Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.2*	*2*	*3*
Тема 4. Видовременная система глаголов в речи.	*Тестовое задание текущего контроля 19.4. Вопрос к зачету № 4. Задание по проверке видов речевой деятельности (письмо) №3.2*	*1*	*3*
Тема 5. Текст «Рутина».	*Тестовое задание текущего контроля 19.5; 19.6. Ситуационная задача № 17. Вопрос к зачету № 5.*	*1*	*3*
Контрольная работа №3.	*Контрольная работа №3.*	*1*	*3*
	Итого	***9***	***3***
Раздел 14. Моя будущая профессия.		***6***	***3***
Тема 1. Родительный падеж существительных (повторение).	*Тестовое задание текущего контроля 20.1. Ситуационная задача №18. Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.3*	*1*	*3*
Тема 2. Употребление родительного падежа существительных с предлогами.	*Тестовое задание текущего контроля 20.2. Ситуационная задача №19. Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.3*	*1*	*3*
Тема 3. Употребление местоимений в родительном падеже.	*Тестовое задание текущего контроля 20.5. Ситуационная задача № 8. Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.4*	*1*	*3*
Тема 4. Множественное число существительных в родительном падеже.	*Тестовое задание текущего контроля 18.1. Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.11*	*1*	*3*
Тема 5. Глаголы с суффиксом «-ова- /	*Тестовое задание текущего контроля*	*1*	*3*

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
-ева-» и особенности их спряжения.	*20.3. Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.5*		
Тема 6. Текст «Редакция».	*Тестовое задание текущего контроля 20.4. Вопрос к зачету № 6.*	*1*	*3*
	Итого	***6***	***3***
Раздел 15. Изучение иностранного языка.		***8***	***3***
Тема 1. Прилагательные в русском языке (повторение). Падежная система полных прилагательных.	*Тестовое задание текущего контроля 18.2. Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.19*	*2*	*3*
Тема 2. Краткие прилагательные.	*Тестовое задание текущего контроля 18.3. Вопрос к зачету № 11. Задание по проверке видов речевой деятельности (письмо) №3.1*	*1*	*3*
Тема 3. Творительный падеж существительных.	*Тестовое задание текущего контроля 18.4. Вопрос к зачету № 2. Ситуационная задача №21. Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.1*	*1*	*3*
Тема 4. Глаголы, требующие творительного падежа и их спряжение.	*Тестовое задание текущего контроля 18.5. Вопрос к зачету № 3. Ситуационная задача 1*	*1*	*3*
Тема 5. Множественное число существительных в творительном падеже.	*Тестовое задание текущего контроля 18.6. Ситуационная задача №2. Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.1*	*1*	*3*
Тема 6. Местоимения в творительном падеже.	*Тестовое задание текущего контроля 11.1. Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.18*	*1*	*3*
Тема 7. Где? Куда? Откуда? (Статика и динамика, предложный, винительный, родительный падежи и предлоги).	*Тестовое задание текущего контроля 11.2. Задание по проверке видов речевой деятельности (чтение) №1.14*	*1*	*3*
	Итого	***8***	***3***
Раздел 16. Экскурсия по городу. Транспорт.		***9***	***3***
Тема 1. Глаголы движения первой группы (группа глаголов «идти») и их спряжение.	*Тестовое задание текущего контроля 8.2. Задание по проверке видов речевой деятельности (аудирование) №2.15*	*1*	*3*
Тема 2. Глаголы движения второй группы (группа глаголов «ходить») и их спряжение.	*Тестовое задание текущего контроля 2.5. Задание по проверке видов речевой деятельности (письмо) №3.5*	*1*	*3*
Тема 3. Бесприставочные глаголы движения и их употребление в речи.	*Тестовое задание текущего контроля 2.4. Вопрос к зачету № 10.*	*2*	*3*
Тема 4. Глаголы движения с приставками и их употребление в речи.	*Тестовое задание текущего контроля 2.3. Ситуационная задача № 5. Задание по проверке видов речевой деятельности (говорение) №4.7*	*3*	*3*

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Тема 5. Текст «На чём ездят в России».	*Тестовое задание текущего контроля 2.2. Вопрос к зачету № 9.*	*1*	*3*
Итоговый тест.	*Итоговый тест.*	*1*	*3*
	Итого	***9***	***3***
	Всего:	***120***	***2,3***

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1.Занятия, проводимые в интерактивной форме

	Раздел 1. Работа и отдых.		***10***		
1	*Тема 3. Текст «Моя фирма».*	*Практическое занятие*		*Деловая игра «В офисе»*	*1*
	Раздел 2. Мой дом (описание комнат, предметов мебели)		***16***		
2	*Тема 3. Предложный падеж существительных (место).*	*Практическое занятие*		*Презентация «Карта моего города»*	*1*
3	*Тема 5. Текст «Я не трудоголик».*	*Практическое занятие*		*Дискуссия «Хорошо ли быть трудоголиком?»*	*1*
	Раздел 3. Моя страна и родной город. Культура народов мира.		***16***		
4	*Тема 1. Множественное число существительных.*	*Практическое занятие*		*Презентация «Праздники моей страны»*	*1*
5	*Тема 2. Наречия в русском языке.*	*Практическое занятие*		*Слайд-шоу «Праздники в России»*	*1*
6	*Тема 3. Страны и национальности.*	*Практическое занятие*		*Презентация «Моя страна»*	*1*
	Раздел 4. Характер и внешность человека (рассказ о себе, о друге)		***18***		
7	*Тема 1. Прилагательные в русском языке.*	*Практическое занятие*		*Презентация «Мой лучший друг»*	*1*
8	*Тема 5. Глаголы хотеть, мочь, уметь, а также краткое прилагательное должен.*	*Практическое занятие*		*Моделирование жизненных ситуаций «Чем заняться летом»*	*1*
9	*Тема 6. Текст «Коллега».*	*Практическое занятие*		*Презентация «Моя будущая профессия»*	*1*
	Раздел 5. Покупки в магазине и аптеке (одежда, продукты, лекарства)		***12***		
10	*Тема 2. Объект речи и винительный падеж.*	*Практическое занятие*		*Ролевая игра «В магазине»*	*1*
11	*Тема 5. Прямая и косвенная речь.*	*Практическое занятие*		*Ролевая игра «В аптеке»*	*1*
12	*Тема 6. Предложения без субъекта.*	*Практическое занятие*		*Языковой тренинг: речевой этикет (благодар-*	*1*

				ность).	
	Раздел 6. Моя семья. Детство.		***12***		
13	*Тема 1. Структура сложного предложения*	*Практическое занятие*		*Презентация «Моя семья».*	*1*
14	*Тема 2. Глаголы типа любить, спать, готовить с эпентетическим согласным -л-.*	*Практическое занятие*		*Круглый стол «Должны ли дети помогать родителям с работой по дому»*	*1*
15	*Тема 5. Текст «Муж и жена».*	*Практическое занятие*		*Круглый стол «Семейное счастье»*	*1*
	Раздел 7. Город, в котором я живу.		***16***		
16	*Тема 4. Текст «Где лучше жить».*	*Практическое занятие*		*Слайд-шоу «Города России»*	*1*
17	*Тема 6. Предлоги в/на с предложным и винительным падежом.*	*Практическое занятие*		*Просмотр и обсуждение короткометражного фильма «Братья»*	*1*
	Раздел 8. Свободное время. Хобби.		***18***		
18	*Тема 1. Глагол движения ИДТИ.*	*Практическое занятие*		*Языковой тренинг: речевой этикет (приглашение на игру).*	*1*
19	*Тема 2. Глагол движения ХОДИТЬ.*	*Практическое занятие*		*Ролевая игра «На стадионе»*	*1*
20	*Тема 4. Текст «Подруги».*	*Практическое занятие*		*Презентация «Мой выходной день»*	*1*
	Раздел 9. Учёба в университете. Образование.		***18***		
21	*Тема 2. Текст «Я учусь учиться».*	*Практическое занятие*		*Онлайн-урок - экскурсия по ведущим университетам России*	*1*
22	*Тема 4. Время и вопросы «Как долго? Когда? Во сколько? Как часто?»*	*Практическое занятие*		*Презентация портфолио «Моя учеба в КемГМУ»*	*1*
23	*Тема 5. Глаголы I спряжения с суффиксом -ва-. Особенности спряжения.*	*Практическое занятие*		*Урок-экскурсия по КемГМУ*	*1*
24	*Тема 6. Текст «Выходной день студента».*	*Практическое занятие*		*Дискуссия «+ и - современного образования»*	*1*
25	*Тема 7. Тематическая группа «Распорядок дня».*	*Практическое занятие*		*Презентация портфолио «Мой распорядок дня»*	*1*
	Раздел 10. Продукты и питание. Столовая, кафе, ресторан.		***12***		
26	*Тема 3. Текст «Что я ем».*	*Практическое занятие*		*Презентация портфолио «Мой рацион»*	*1*
27	*Тема 4. Тематическая группа «Продукты».*	*Практическое занятие*		*Деловая игра «В кофейне».*	*1*
28	*Тема 5. Текст «Вегетарианка».*	*Практическое занятие*		*Круглый стол «Вегетарианство»*	*1*
	Раздел 11. Здоровье. На приёме у доктора.		***12***		
29	*Тема 4. Глаголы, требующие родительного падежа, и их спряжение.*	*Практическое занятие*		*Урок-конференция «Здоровый образ жизни»*	*1*
30	*Тема 5. Текст «На приёме у доктора».*	*Практическое занятие*		*Ролевая игра «На приеме у терапевта».*	*1*
	Раздел 12. Погода и климат.		***16***		
31	*Тема 2. Глаголы, требующие винительного падежа с предлогом / без предлога, и их спряжение.*	*Практическое занятие*		*Презентация «Погода в моём регионе»*	*1*
32	*Тема 4. Дательный падеж су-*	*Практическое*		*Языковой тренинг: рече-*	*1*

	ществительных.	*занятие*		*вой этикет (приглашение в театр/кино/на концерт).*	
33	*Тема 8. Текст «Субботнее утро».*	*Практическое занятие*		*Работа в малых группах над проектом «Моя идеальная суббота»*	*1*
	Раздел 13. Мой обычный и выходной день.		***18***		
34	*Тема 1. Несовершенный вид глагола в русском языке.*	*Практическое занятие*		*Языковой тренинг: употребления глаголов «мыть», «чистить», «стирать».*	*1*
35	*Тема 5. Текст «Рутина».*	*Практическое занятие*		*Презентация «Мои домашние обязанности»*	*1*
	Раздел 14. Моя будущая профессия.		***12***		
36	*Тема 2. Употребление родительного падежа существительных с предлогами.*	*Практическое занятие*		*Ролевая игра «Доктор и пациент»*	*1*
37	*Тема 4. Множественное число существительных в родительном падеже.*	*Практическое занятие*		*Просмотр и обсуждение короткометражного фильма «Встреча»*	*1*
	Раздел 15. Изучение иностранного языка.		***16***		
38	*Тема 4. Глаголы, требующие творительного падежа и их спряжение.*	*Практическое занятие*		*Просмотр и обсуждение короткометражного фильма «Догнать мечту»*	*1*
	Раздел 16. Экскурсия по городу. Транспорт.		***18***		
39	*Тема 1. Глаголы движения первой группы (группа глаголов «идти») и их спряжение.*	*Практическое занятие*		*Языковой тренинг: спряжение глаголов «идти/ходить».*	*1*
40	*Тема 2. Глаголы движения второй группы (группа глаголов «ходить») и их спряжение.*	*Практическое занятие*		*Игровая форма обучения «Идти – ходить»*	*1*
41	*Тема 4. Глаголы движения с приставками и их употребление в речи.*	*Практическое занятие*		*Презентация «Города России»*	*1*
		Итого	***240***		***41***

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация предусматривает два этапа:

- проведение итогового теста

- собеседование.

При выполнении итогового теста проверяется усвоение грамматического и лексического материала студентом. Итоговый тест включает в себя 5 заданий.

На собеседовании студенту предлагается ответить на вопросы (из списка вопросов для подготовки к собеседованию), а также составить диалог на одну из тем (см. «Список тем диалогов для подготовки к собеседованию»).

4.2. **Оценочные средства** (представлены в приложении 1)

4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	<70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	**ЭБС «Консультант Студента»** : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2025. - URL: https://www.studentlibrary.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	**Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» :** сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2025. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	**Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») :** сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016-2025. - URL: https://www.medlib.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	**«Электронная библиотечная система «Букап»** : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2025. - URL: https://www.books-up.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	**«Электронные издания»** издательства «Лаборатория знаний» / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015-2025. - URL: https://moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
6	**База данных ЭБС «ЛАНЬ»** : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2025. - URL:https://.e.lanbook.com. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	**«Образовательная платформа ЮРАЙТ» :** сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2025. - URL: https://urait.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
8	**«JAYPEE DIGITAL» (Индия) -** комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
9	**Информационно-справочная система «КОДЕКС»:** код ИСС 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 -2025. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
10	**Электронная библиотека КемГМУ** (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2025. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Интернет-ресурсы:
1	3 Years. Interactive Text for Language Learning https://3ears.com
2	"The Russian newspaper to your morning coffee» курс русского языка для иностранцев (РКИ) http://www.lclass.org/index.php?lng=1
3	Russian lessons. Online and free https://learnrussian.rt.com
	Учебные фильмы:
	https://www.youtube.com/watch?v=C3AbfBD5_xs https://www.youtube.com/watch?v=Venl1L-HS5g https://www.youtube.com/watch?v=kWdoc1c2gdk https://www.youtube.com/watch?v=497W_L_D02k https://www.youtube.com/watch?v=h2asJrEYYf8

	https://www.youtube.com/watch?v=_1_sXm2qbFs https://www.youtube.com/watch?v=M59M-5zZpMA https://www.youtube.com/watch?v=MT2mrij3uOE https://www.youtube.com/watch?v=QIZFbh-Jo3E https://www.youtube.com/watch?v=1KTYwVAGH4U https://www.youtube.com/watch?v=mZs32gAc3TU https://www.youtube.com/watch?v=l-mwXl5ewVg https://www.youtube.com/watch?v=FgcowjEen3c

	Интернет-ресурсы:	
1.	3 Years. Interactive Text for Language Learning https://3ears.com	
2.	"The Russian newspaper to your morning coffee» курс русского языка для иностранцев (РКИ) http://www.lclass.org/index.php?lng=1	
3.	Russian lessons. Online and free https://learnrussian.rt.com	
	Компьютерные презентации:	
1.	http://moodle.kemsma.ru/mod/resource/view.php?id=5911	
2.	http://moodle.kemsma.ru/mod/resource/view.php?id=5918	
3.	http://moodle.kemsma.ru/mod/resource/view.php?id=5475	
4.	http://moodle.kemsma.ru/mod/resource/view.php?id=5542	
	Учебные фильмы:	
1.	https://www.youtube.com/watch?v=C3AbfBD5_xs	
2.	https://www.youtube.com/watch?v=Venl1L-HS5g	
3.	https://www.youtube.com/watch?v=kWdoc1c2gdk	
4.	https://www.youtube.com/watch?v=497W_L_D02k	
5.	https://www.youtube.com/watch?v=h2asJrEYYf8	
6.	https://www.youtube.com/watch?v=_1_sXm2qbFs	
7.	https://www.youtube.com/watch?v=M59M-5zZpMA	
8.	https://www.youtube.com/watch?v=MT2mrij3uOE	
9.	https://www.youtube.com/watch?v=QIZFbh-Jo3E	
10.	https://www.youtube.com/watch?v=1KTYwVAGH4U	

11.	https://www.youtube.com/watch?v=mZs32gAc3TU	
12.	https://www.youtube.com/watch?v=l-mwXl5ewVg	
13.	https://www.youtube.com/watch?v=FgcowjEen3c	

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Эсмантова, Т. Л. Русский язык: 5 элементов : уровень А 1 (элементарный) : учебное пособие / Т. Л. Эсмантова ; ред. А. В. Голубева. - 5-е изд. - Санкт-Петербург : Златоуст, 2016. - 320 с.. - ISBN 978-5-86547-860-7. - Текст : непосредственный
2	Эсмантова, Т. Л. Русский язык: 5 элементов : уровень А 2 (базовый) : учебное пособие / Т. Л. Эсмантова ; ред. А. В. Голубева. - 4-е изд. - Санкт-Петербург : Златоуст, 2016. - 328 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-DA). - ISBN 978-5-86547-752-5 : 958.80 р. - Текст : непосредственный
3	Эсмантова, Т. Л. Русский язык: 5 элементов : уровень А2 (базовый) : учебное пособие / Т. Л. Эсмантова. — 5-е изд. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. — 328 с. // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: http://www.e.lanbook.com. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - **Текст : электронный.**
4	Эсмантова, Т. Л. Русский язык: 5 элементов : уровень А1 (элементарный) : учебное пособие / Т. Л. Эсмантова. — 6-е изд. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2018. — 320 с. // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: http://www.e.lanbook.com. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - **Текст : электронный.**
	Дополнительная литература
5	Будай, В. Г. Алгоритм словоизменения русских глаголов. Настоящее (простое будущее) время : учебно-методическое пособие / В. Г. Будай. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2012. — 104 с. // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: http://www.e.lanbook.com. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
6	Мустайоки, А. Багаж: Русская грамматика с упражнениями : учебное пособие / А. Мустайоки, М. Алестало, Х. Хейно. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2007. — 276 с. // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: http://www.e.lanbook.com. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный..
7	Тюрина, Ю. Ю. Всё в порядке! : учебное пособие / Ю. Ю. Тюрина. — 2-е изд. . — Санкт-Петербург : Златоуст, 2017. — 200 с. // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: http://www.e.lanbook.com. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный..

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения: учебные комнаты, комната для самостоятельной работы студентов;

Оборудование: доски, столы, стулья;

Средства обучения:

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), принтер, доступ к сети интернет;

Демонстрационные материалы: мультимедийные презентации, видеофильмы, таблицы;

Оценочные средства на печатной основе: тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи, задания по проверке видов речевой деятельности, варианты контрольных работ, вопросы к зачёту;

Учебные материалы: учебники, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы;

Программное обеспечение: Windows 10 Professional; Microsoft Office Word 16

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины / практике на 20__ - 20__ учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	**РП актуализирована на заседании кафедры:**	
	Дата	**Номер протокола заседания кафедры**
В рабочую программу вносятся следующие изменения - актуализирован ФОС промежуточной аттестации *(для справки: 10% ФОС обновляется ежегодно);* *- и т.д.*		

Приложение 1

Оценочные средства

Список вопросов для подготовки к собеседованию (в полном объёме):

1.Расскажите о себе, о своем детстве: как Вас зовут; сколько Вам лет; когда Вы родились; где Вы живете сейчас; где Вы жили раньше; с кем Вы живёте или Вы живёте один; чем Вы занимаетесь (учитесь или работаете); сколько Вам было лет, когда Вы начали учиться в школе, закончили школу; в какой школе Вы учились; сколько лет Вы учились в школе; у Вас были друзья в детстве; как Вы проводили своё свободное время в детстве; у Вас было счастливое детство?

2. Расскажите о своем родном городе: как называется Ваш город; как давно Вы живёте в этом городе; в каком городе Вы родились; где он находится (в каком штате); он стоит на реке или нет; в Вашем городе много парков; это большой промышленный центр или маленький провинциальный город; в Вашем городе много фабрик и заводов; есть ли в Вашем городе кинотеатры, магазины, рынки и т.д.; какие учебные заведения есть в Вашем городе; какой вид транспорта распространен больше всего в Вашем городе; какой транспорт предпочитаете Вы, почему; Вам нравится Ваш город или Вы планируете уехать из него, почему?

3. Расскажите о своей будущей профессии: кем Вы будете работать, когда окончите университет; почему Вы выбрали именно эту профессию; сколько часов в день работает доктор в Вашей стране; какие положительные и отрицательные стороны Вашей будущей профессии Вы видите; кто из Ваших родственников работает врачом; какая профессия в Вашей стране считается престижной; какая профессия в Вашей стране высоко оплачивается; в каком медицинском учреждении Вы хотите работать (государственном или частном), почему?

4. Расскажите об учёбе в университете: как называется университет, в котором Вы учитесь, на каком курсе Вы учитесь, в каком году Вы поступили в университет, какие предметы Вы изучаете, какие предметы Вам нравятся, почему, сколько дней в неделе Вы учитесь, во сколько Вы начинаете учится и во сколько заканчиваете, Вам нравиться учиться в университете или нет, Вам трудно учиться или нет, Вы принимали участие в конкурсах, которые проходили в университете, в каких, почему Вы выбрали учёбу в России, кем Вы будете работать, когда окончите университет?

5. Расскажите о своем хобби: как Вы проводите свое свободное время; назовите свое хобби; когда у Вас появилось это хобби; сколько времени Вы тратите на свое хобби; какое хобби было у Вас раньше; какую музыку Вы слушаете; назовите Ваши любимые группы; какие фильмы Вам нравятся; назовите последний фильм, который Вы смотрели?

6. Расскажите о своей семье: сколько человек в Вашей семье; как зовут Ваших родителей; сколько им лет; кто они по профессии; где они работают; у Вас есть родные братья и сёстры; они старше или младше Вас; как их зовут; сколько им лет; они учатся или работают; где они учатся; у Вас есть двоюродные братья и сёстры; у Вас есть бабушка и дедушка; они работают или они уже пенсионеры; сколько им лет; бабушка и дедушка живут вместе с Вами или отдельно?

7. Расскажите о городе Кемерово: где он находится (в какой области России); на какой реке он стоит; это зеленый город или нет; это большой промышленный центр или нет; какие кинотеатры и магазины Вы знаете в городе Кемерово; какие учебные заведения есть в Кемерово: какие районы Кемерово Вы знаете; какие достопримечательности Кемерово Вы знаете; в каких парках/скверах города Вы любите гулять; что Вам нравится в Кемерово, а что не нравится, почему?

8. Расскажите о своих родителях: как зовут Ваших родителей; сколько им лет; кто они по профессии; где они работают; им нравится их работа или нет; сколько им было лет, когда они поженились; где жили Ваши родители до свадьбы; как они познакомились; как Вы считаете, свадьба – это важное событие в жизни человека, почему; как проходят свадьбы в Индии/Египте?

9. Расскажите о своем обычном дне: во сколько Вы встаете; во сколько Вы завтракаете; что Вы едите на завтрак; что Вы делаете после завтрака; во сколько Вы идёте на учебу в университет; во сколько у

Вас заканчиваются занятия; во сколько Вы обедаете; что Вы обычно делаете после обеда; во сколько Вы делаете домашнюю работу; сколько времени Вы тратите на домашнюю работу; во сколько Вы ужинаете, кто готовит ужин; во сколько Вы ложитесь спать?

10. Расскажите о своем друге: как его зовут; сколько ему лет; где он учится, на каком курсе; как давно Вы дружите; где Вы с ним познакомились; какие качества характера Вам в нем нравятся; какое у него хобби; как он проводит свободное время; какая музыка и фильмы ему нравятся; какую одежду он предпочитает носить; у Вас много друзей или Вы предпочитаете иметь одного, но верного друга; какие поступки или ошибки можно простить другу, а какие нет?

11. Расскажите о своей стране: как называется Ваша страна; на каком континенте находится Ваша страна; какой климат в Вашей стране; в Вашей стране есть горы, море или пустыня, как они называются; сколько штатов в Вашей стране; назовите столицу Вашего государства; в каких городах Вашей страны Вы уже были, в каких городах хотите побывать; в вашей стране есть достопримечательности, назовите их; Вашу страну посещают туристы; из каких стран они приезжают; какие города они обычно посещают?

12. Расскажите о погоде, климате, временах года: какие времена года Вы знаете; какое время года Вам нравится, почему; какая погода бывает в Вашей стране чаще всего; назовите среднюю температуру воздуха зимой/ весной/ летом/ осенью в Вашей стране; в Вашей стране часто идут дожди/ снег или нет; какой климат в Вашей стране; какой климат в России; назовите страны с жарким климатом; страны с каким климатом предпочитаете Вы; какие проблемы, связанные с климатом Вы можете назвать; как Вы думаете, как их можно решить?

13. Расскажите о своих покупках в продуктовом магазине: Вы часто ходите в магазин, чтобы купить продукты; где находится продуктовый магазин (далеко от дома, рядом с домом, через дорогу, на соседней улице); кто ходит в магазин за покупками в Вашей семье; кто ходит за покупками, когда Вы живёте в общежитии; Вы предпочитаете делать покупки в супермаркете, в магазине у дома, на рынке, почему; какие продукты Вы обычно покупаете (перечислите); сколько стоят эти продукты; Вы часто покупаете фрукты, какие фрукты Вам нравятся; какие мясные продукты Вы покупаете (перечислите); какие молочные продукты Вы покупаете (перечислите); как Вы рассчитываетесь на кассе (карточкой или наличными)?

14. Расскажите о столице Индии/ Египта: как называется столица Вашей страны; это большой город или маленький; это старинный или молодой город; на какой реке или на море стоит этот город; какой транспорт ходит в столице Вашей страны; какие достопримечательности есть в столице Вашей страны, этот город посещают туристы или нет; Вы часто бываете в столице; как далеко от Вашего родного города находится столица Вашей страны; как Вы обычно добираетесь до столицы из Вашего родного города; Вы хотите жить в столице, почему; какие плюсы и минусы жизни в столице Вы можете назвать?

15. Расскажите о своем выходном дне: во сколько Вы встаете в выходной день; во сколько Вы завтракаете/ обедаете; что Вы едите на завтрак/ обед; кто обычно готовит завтрак/ обед; что Вы делаете после завтрака/ обеда; как Вы отдыхаете после рабочей недели; где Вы любите отдыхать в выходные дни; у вас часто бывают гости в выходной день; Вы любите ходить в гости; во сколько Вы ужинаете, во сколько Вы ложитесь спать?

16. Опишите внешность своего друга/подруги: как зовут Вашего друга; сколько ему лет; где он учится (работает); где он живёт; какие у него/неё глаза (голубые, карие, чёрные; большие, маленькие, узкие, миндалевидные и т.д.); какие у него/ неё волосы (русые, чёрные, рыжие, каштановые, пепельные, белые и т.д.); какие у него/ неё губы (пухлые, полные, тонкие и т.д.); какой у него/ неё нос (большой, маленький, широкий, прямой или с горбинкой, нос в виде картошки); какого он/ она роста (высокого, среднего низкого); какое у него/ неё телосложение (он полный, толстый, жирный, пухлый, худой, худощавый, стройный, тощий); какую одежду он/ она предпочитает носить; какой стиль в одежде ему/ её нравится больше всего (классический, деловой, кэжуал, спортивный, ретро, романтический и т.д.)?

17. Расскажите о своих покупках в магазине одежды/обуви: Вы часто покупаете одежду/обувь; какой стиль в одежде Вы предпочитаете; какие бренды одежды Вы знаете; у Вас есть любимы магазин, где Вы обычно делаете покупки; обувь какого размера Вы носите; какой у Вас размер одежды; Вам часто про-

давец помогает выбирать одежду или Вы предпочитаете делать выбор сами; как Вы рассчитываетесь на кассе (карточкой или наличными)?

18. Расскажите о своей комнате в общежитии: где находится Ваше общежитие; сколько этажей в Вашем общежитии; на каком этаже Вы живете; опишите Вашу комнату (большая/маленькая, светлая/темная, уютная/неуютная и т.д.); какие предметы мебели есть в Вашей комнате (перечислите); где они стоят (около окна, стены, двери); куда выходят окна Вашей комнаты (какой вид открывается из окон Вашей комнаты); сколько человек в комнате живет с Вами, что Вам нравится в Вашей комнате, а что нет; что бы Вы хотели поменять в своей комнате; о каком доме/ квартире Вы мечтаете?

19. Расскажите о видах спорта: назовите виды спорта, которые Вы знаете; какой вид спорта Вам нравится; каким видом спорта Вы занимались в детстве; каким видом спорта Вы занимаетесь сейчас; как часто Вы занимаетесь спортом; каких известных спортсменов Вы знаете; какой вид спорта развит в Вашей стране; в Вашей стране популярны занятия спортом или нет; как часто Вы ходите на уроки физкультуры; что Вы делаете на уроках физкультуры; в Вашей стране в ВУЗах есть уроки физкультуры; как Вы думаете, для человека важно заниматься спортом/ физкультурой, почему?

20. Расскажите о домашней работе: какую домашнюю работу Вы делаете; кто готовит еду и убирает комнаты в Вашей семье; Вы помогаете своим родителям готовить еду или убирать квартиру; Вы часто убираете свою комнату (сколько раз в неделю/ в месяц); какую бытовую технику Вы используете, когда убираете свою комнату; Вы часто готовите обед или ужин; Вам нравится готовить; кто учил Вас готовить; что Вы обычно готовите на обед; какие продукты Вы используете, когда готовите обед (перечислите); какую бытовую технику Вы используете, когда готовите обед или ужин?

21. **Расскажите про изучение иностранных языков**: почему люди изучают иностранный язык; назовите плюсы и минусы изучения иностранного языка; какой совет Вы дадите людям, изучающим иностранный язык; трудно ли Вам изучать иностранный язык, почему?

22. Расскажите, что Вы думаете про здоровый образ жизни: почему здоровый образ жизни становится популярным в наше время; как следует питаться, чтобы быть здоровым; какую роль играет спорт в нашей жизни; расскажите о негативном эффекте вредных привычек; какую роль играет сон в нашей жизни; почему люди должны стремиться к здоровому образу жизни?

Список тем диалогов для подготовки к собеседованию (в полном объёме):

1.В административной службе (в деканате, в дирекции, в офисе и т. д.);
2. В магазине, киоске, кассе;
3. На почте;
4. В банке, в пункте обмена валюты;
5. В ресторане, буфете, кафе, столовой;
6. В библиотеке;
7. На занятиях;
8. На улицах города, в транспорте;
9. На экскурсии;
10. В поликлинике, у врача, в аптеке;
11. В ситуации общения по телефону.

Тестовые задания промежуточного контроля (Итоговый тест) (примеры):

Задание 1. Найдите общее слово.

а) пальто, юбка, майка, одежда, плащ
б) декабрь, март, май, месяц, ноябрь
в) маршрутка, транспорт, автобус, метро
г) виноград, яблоки, груши, лимоны, фрукты
д) картофель, огурец, овощи, лук, помидор
е) баскетбол, футбол, тренер, спорт, хоккей

Задание 2. Какое слово лишнее?

а) почта, марка, конверт, письмо, аптека
б) борщ, бутылка, бутерброд, каша, конфета
в) журнал, газета, магазин, книга, учебник
г) глаз, нос, рот, ухо, нога, поликлиника

Задание 3. Напишите слово в правильную колонку. Определите часть речи.
Ответьте на вопросы: ***Кто? Что? Какой? Как? Что делать?***

Слова	**Существительные (Кто?)**	**Существительные (Что?)**	**Прилагательные (Какой?)**	**Наречие (Как?)**	**Глагол (Что делать?)**
Гость					
Тихо					
Фирма					
Работать					
Большой					
Журнал					
Тихий					
Прошлый					
Магазин					
Человек					
Писать					
Число					
Время					
Приглашать					
Звонить					
правильно					
Стоить					
Слушала					
Строитель					

Слова	Существительные (Кто?)	Существительные (Что?)	Прилагательные (Какой?)	Наречие (Как?)	Глагол (Что делать?)
Красиво					
Здесь					
Волк					

Задание 4. Выберите прилагательное или наречие. Ответьте на вопрос «Какой?» или «Как?».

1.— Дмитрий работает не очень_____.
а) хорошо
б) хороший

2.— Это очень_____ книга.
а) интересно
б) интересная

3.— Она _____танцует.
а) красивая
б) красиво

4.— Сегодня не _____ .
а) холодно
б) холодный

5.— Ты любишь ходить _____ ?
а) быстрый
б) быстро

6.— Сейчас на самолёт билеты не _____?
а) дорогие
б) дорого

7.— Я ещё очень_____ читаю по-русски.
а) медленно
б) медленный

Задание 5. Прочитайте текст. Выполните задание.

Северная Россия

На нашей планете Земля есть «цветные» моря: Чёрное и Красное море, Жёлтое и Белое море. Вы знаете, где они находятся? Красное море находится в Египте, Жёлтое — в Китае, а Белое море находится в России. Почему оно называется Белое? Может быть, потому, что на этом море почти 8 месяцев (октябрь — май) лежит лёд. Вода в море очень холодная. Даже летом средняя температура воды только 10 градусов по Цельсию!

Здесь, на Белом море, находится город Архангельск. Он появился в XVI веке. Тогда это был первый в России морской порт.

Сегодня город Архангельск — популярный центр туризма. Туристы приезжают сюда посмотреть исторические и архитектурные памятники, места, где жили известные люди России. А какая красивая здесь природа!

Если вы поедете туда, обязательно посетите Соловецкие острова, уникальный архипелаг в Белом море, и Малые Карелы, музей деревянной архитектуры под открытым небом.

Если информация фразы такая, как в тексте, то напишите знак «+», если нет, то напишите «—».

а)	Город Архангельск — это молодой современный российский город.	«+»	«-»
б)	Этот город находится на юге России.	«+»	«-»
в)	Летом в Белом море вода тёплая.	«+»	«-»
г)	В Архангельске холодный климат, но очень красивая природа!	«+»	«-»
д)	В Архангельске вы можете узнать об истории России.	«+»	«-»

Тестовые задания текущего контроля (примеры):

Тест 1. Грамматика

Choose the correct word (Выберите правильное слово).

1. В Германии живут…….….
А) германцы
Б) немцы
В) германки

2. В Финляндии живут……..
А) финны
Б) финцы
В) финляндцы

3. В Китае живут……..…
А) китаянцы
Б) китаёнцы
В) китайцы

4. В Турции живут…….
А) турки
Б) турци
В) турчанцы

5. Во Франции живут…….
А) французцы
Б) французы
В) франци

Тест 2. Лексика.
Задание. Choose the correct word (Выберите правильное слово).

1.Обычно я ……..... в 2 часа дня.
А) завтракаю
Б) обедаю
В) понимаю

2. Каждое утром он……...
А) ужинает
Б) слушает
В) завтракает

3.Дети часто ……... на улице.
А) играют
Б) работают
В) делают

4.Он профессор. Он много …….
А) знает
Б) играет
В) строит

5.Когда учитель говорит, студенты …….……..…
А) завтракают
Б) гуляют
В) слушают

Тест 3. Грамматика
Задание. Choose the correct form (Выберите правильную форму).
1. Раньше Антон ……..в институте
А) работала
Б) работал
В) работает

2. Наташа, что ты вчера ……..……?
А) делал
Б) делаешь
В) делала

3. Николай Петрович, Вы меня …….…….?
А) спрашивал
Б) спрашивали
В) спрашивала

4. Раньше мы ……..……молоко в магазине.
А) покупал
Б) покупали
В) покупем

5. Антон, ты вчера…….…..в ресторане?
А) ужинаешь
Б) ужинает
В) ужинал

Тест 4. Грамматика
Задание. Choose the pronoun. (Выберите местоимение).
1. Это новый режиссёр. ……..режиссёр не работает в Болливуде.
А) этот
Б) эта
В) эти

2. ……. люди много знают.
А) это
Б) эти
В) эта

3. Это старая книга. ……..….книга очень дорого стоит.
А) эта
Б) это
В) этот

4……...женщина работает в офисе.
А) этот
Б) эта
В) это

5. Он думает, что ……хорошая лампа
А) это
Б) эта
В) этот

Контрольные работы (примеры):

Контрольная работа №1. (Разделы 7-12)
Вариант 1.
Задание 1. Напишите антонимы. (Write the antonyms).
1) много - ……
2) медленно - ……
3) тихо - ……
4) ужасно - ……
5) правильно - ……
6) рано - ……

Задание 2. Дополните предложения словами: что, где, как, кто, когда. (Complete with что, где, как, кто, когда)
1) Я знаю, ……ты очень хорошо рассказываешь анекдоты.
2) Музей- это место, …… работают гиды.
3) Перерыв - это время, …… мы отдыхаем.
4) Я не знаю, …… здесь работает.
5) Преподаватель слушает, …… читают студенты.

Задание 3. Выберите правильную форму. (Choose the correct form).
1) Я хорошо знаю ……
А) математика
Б) математику
2) Он всегда любил ……
А) литература
Б) литературу
3) Дети едят ……

А) хлеб и колбасу
Б) хлеб и колбаса
4) Они смотрят ……
А) программу
Б) программа
5) Дедушка читает ……
а) газету
б) газета

Задание 4. Дополните предложения предлогами: в, на, за. (Complete with в, на, за)
1) Я играю …… волейбол.
2) Мы отвечаем ……письмо.
3) Преподаватель отвечает …… результат.
4) Папа играет …… пианино.
5) Спасибо …… ответ.

Задание 5. Напишите предложения в прошедшем времени. (Write the sentences in past tense).
1) У меня есть дом - ……
2) У них есть талант - ……
3) У них есть телевизор - ……
4) У неё есть проблема - ……
5) У меня есть работа - ……

Задание 6. Напишите правильные формы глаголов. (Write the correct forms of verbs).
1) Вы …… (курить)? - Нет, …… (курить) и раньше не ……(курить).
2) Мои родители всегда …… (говорить) правду.
3) Раньше наша фирма …… (строить) стадионы.
4) Вчера стакан …… (стоять) здесь, а сегодня …… (стоять) там.
5) Когда у меня был грипп я не …… (работать), а только …… (лежать).

Задание 7. Вставьте предлоги: в, на, о/об и напишите окончания предложного падежа. (Complete with в, на, о/об and write the endings of prepositional case).
1) Он думает …… (проект).
2) Яблоко лежит …… (стол),
3) Спортсмены сейчас …… (стадион).
4) Все вещи лежат …… (чемодан).
5) Он читает …… (война).

Задание 8. Выберите правильную форму. (Choose the correct form).
1) Вчера Ника ……
А) читает
Б) читал
В) будет читать
2) Завтра дети ……
А) отвечают
Б) отвечали
В) будут отвечать
3) Сегодня мама …… ужин.
А) готовила
Б) готовит
В) будет готовить

Задание 9. Напишите формы множественного числа. (Write the plural forms).
1) лист-……
2) паспорт-…….

3) стул-……
4) глаз-……
5) дерево-……
6) друг-……

Ситуационные задачи (примеры):

Задача № 1
Говорящий А: Вам предлагают работать секретарём в крупной компании. Узнайте зарплату, график и объем работы. Вы можете работать только до 17:00.
Говорящий В: В вашу фирму устраивается хороший специалист. Расскажите ему о работе. Специалист работает до 17:30. Зарплата составляет 30 000. Вам нужно убедить человека работать в вашей фирме.
Speaker A: You are offered to work as a secretary in a large company. Find out the salary, schedule and scope of work. You can only work until 17:00.
Speaker B: A good specialist is getting a job in your company. Tell him about the job. The specialist works until 17:30. Salary is 30,000You need to convince the person to work for your firm.

Задача № 2
Говорящий А: Вы стали свидетелем преступления (кража телефона). Вы плохо помните грабителя. Постарайтесь описать его внешность.
Говорящий В: Вы полицейский. Расспросите свидетеля о внешности грабителя. Узнайте цвет волос, фигуру, особые приметы.
Speaker A: You witnessed a crime (phone theft). You don't remember the robber well. Try to describe his appearance.
Speaker B: You are a police officer. Ask the witness about the appearance of the robber. Find out hair color, figure, special features.

Задача № 3
Говорящий А: Вы в продуктовом магазине. Хотите купить продукты для торта. В магазине нет сливочного масла. Спросите, что вы можете купить вместо него.
Говорящий В: Вы работаете в продуктовом магазине. Покупатель хочет купить продукты для торта. К сожалению, у вас не все продукты. Предложите альтернативные продукты.
Speaker A: You're at the grocery store. Want to buy cake products. There is no butter in the store. Ask what you can buy instead.
Speaker B: You work in a grocery store. A customer wants to buy cake products. Unfortunately, you don't have all the products. Suggest alternative products.

Задача № 4
Говорящий А: Вы приглашаете вашу подругу/ вашего друга к себе в гости. Вы хотите провести тихий вечер, играя в настольные игры и слушая музыку. Но ваш друг/ваша подруга предлагает другой вариант.
Говорящий В: Ваш друг/ваша подруга предлагает провести вечер дома. Но вы хотите пойти в бар, где будет рок-концерт. Убедите вашего друга/подругу, что это уникальная возможность, её нельзя упустить.
Speaker A: You invite your friend to visit you. You want to spend a quiet evening playing board games and listening to music. But your friend suggests a different option.
Speaker B: Your friend suggests spending the evening at home. But you want to go to a bar for a rock concert. Convince your friend that this is a unique opportunity and it is cannot be missed.

Задания по проверке видов речевой деятельности (примеры):

ЧТЕНИЕ (1)

Задание 1. Прочитайте текст и выполните задания.
Время выполнения задания 15 минут.

Эмми Ламберт, студентка английского университета, строит детский дом, в котором будут жить больные африканские дети. Год назад она два месяца работала в Танзании в детском доме. Дом, в котором жили дети, был очень бедный и старый. Маленьким детям было трудно там жить, играть, учиться.

Потом девушка приехала домой. Вместе со своими друзьями она начала собирать деньги, чтобы построить хороший большой дом. Они собрали тридцать тысяч фунтов.

В этом году Эми снова приехала в Танзанию, купила здание старого детского дома и начала строить новое современное здание.

В следующем году Эми Ламберт окончит университет и получит диплом. Она хочет поехать в Танзанию и стать директором нового детского дома.

Выберите правильный вариант:

1. Сейчас Эмми Ламберт -……..
(А) студентка
(Б) врач
(В) учительница

2. Год назад девушка была…….
(А) в Англии
(Б) в Америке
(В) в Африке

3. Эмми жила там…….
(А) один год
(Б) два месяца
(В) всё лето

4. Она работала …….
(А) в старом детском доме
(Б) в детской поликлинике
(В) в маленькой школе

5. Эмми Ламберт и её друзья собрали деньги, чтобы построить……..
(А) хорошую клинику
(Б) новый детский дом
(В) большую школу

6. Они собрали ……фунтов.
(А) 20 тысяч
(Б) 3 тысячи
(В) 30 тысяч

7. Эмми купила …….здание.
(А) старое
(Б) новое
(В) красивое

8. Девушка хочет стать……

(А) врачом в детской клинике
(Б) учительницей в школе
(В) директоров детского дова

9. Этот текст можно назвать…….
(А) «Эмми и её африканские друзья»
(Б) «Как Эмми нашла свою профессию»
(В) «Эмми учит африканских детей».

АУДИРОВАНИЕ (2)

Задание 1. Прослушайте короткие диалоги и выполните задания.

Звучащий текст 1.

- Скажите, пожалуйста, остановка «Зоопарк» следующая?
- Нет. Это далеко. Ещё нужно ехать 15 минут. Это пятая остановка.

Выберите правильный вариант:
Ещё нужно ехать……
(А) 10 минут
(Б) 15 минут
(В) 5 минут

Звучащий текст 2.

- Пожалуйста, девушка, я слушаю вас!
- Я хочу салат и рыбу.
- А что пить? Чай? Кофе? Сок?
- Пожалуйста, сок. Только не холодный.

Выберите правильный вариант:
Девушка будет пить …….
(А) сок
(Б) чай
(В) кофе

Задание 2. Прослушайте сообщение и выполните задания.

Звучащий текст

Дорогие друзья! Приглашаем вас летом отдыхать на Волге! У вас будет интересный и весёлый отдых! Наш дом отдыха находится на реке Волга. Природа здесь очень красивая: лес, цветы, река. Вы знаете, что Волга самая красивая и большая река в России! Здесь можно весь день гулять с друзьями, ходить в лес. Вечером в клубе будут концерты, можно слушать хорошую музыку. В понедельник и в четверг мы показываем новые фильмы. Вы хотите танцевать? В доме отдыха работает школа танцев.

Вы любите спорт? Отлично! У нас есть небольшой стадион. Можно играть в футбол, волейбол и теннис. Мы ждём вас!

Выберите правильный вариант:

1.Студентов приглашают отдыхать
(А) на море
(Б) на Волгу
(В) в клуб

2.Отдохнуть можно
(А) в июле
(Б) в мае
(В) в сентябре

3.В доме отдыха есть
(А) стадион
(Б) кинотеатр
(В) бассейн

4. В клубе можно
(А) заниматься музыкой
(Б) рисовать
(В) смотреть фильмы

ПИСЬМО (3)

Задание 1. Заполните анкету.
Ситуация:
Вы будете жить в Кемерово неделю. Вы хотите заказать в интернете номер люкс в гостинице Кемерово, поэтому вы заполняете анкету на сайте.

Анкета

Фамилия _____

Имя_____

Дата рождения_____

Страна_____

Дата и время приезда_____

Сколько ночей_____

Сколько человек_____

Какой номер (стандартный, люкс)_____

Номер телефона или e-mail_____

Задание 2.

Вы получили письмо от своего друга. Прочитайте письмо и напишите ответ (в письме ответьте на все вопросы друга).

Привет, Алекс!

Как твои дела? У меня все нормально.

Ты спрашивал меня о моих друзьях. У меня много друзей. Но мой самый хороший друг - Петр. Мы вместе учились ещё в школе. Я знаю его уже шесть лет! А у тебя есть такой друг или подруга? Как его (ее) зовут? Сколько времени ты его знаешь? Вы вместе учитесь или работаете?

Петр интересуется географией и историей. Он много читает об этом, много знает, может ответить на разные вопросы. Ты знаешь, я интересуюсь больше компьютером, хочу стать инженером-программистом. А твой друг, чем интересуется? Мы с Петром много говорим, обсуждаем проблемы. О чем ты говоришь со своими друзьями? Почему тебе с ними интересно?

Еще я и Петр любим рок-н-ролл, нам нравятся группы, которые играют такую музыку. Ты писал, что ты тоже любишь музыку. А какая музыка нравится тебе и твоим друзьям? Что вы любите слушать? Вы часто ходите не концерты вместе? Мы ходим обычно в музыкальные клубы, на дискотеку.

Напиши, что вы еще делаете с друзьями, как проводите свободное время? Жду твоё письмо.

Пока. Михаил.

ГОВОРЕНИЕ (4)

Задание 1. Вы приехали в Россию учиться в университете. Расскажите о себе. Ответьте на вопросы.

Время подготовки 10 минут.

1. Как Вас зовут, где (в какой стране) Вы живёте?
2. Что Вы умели делать, когда Вы жили дома?
3. Какие предметы Вам нравились, когда Вы учились в школе?
4. Что Вы любите делать в свободное время?
5. Почему Вы выбрали профессию доктора? У Вас в семье врачи?

Вы должны составить не менее 15 фраз.

Задание 4.21. Посмотрите на фотографию.
Расскажите, что Вы видите на фотографии.

Время подготовки 10 минут.

1) Где находятся люди: в школе, на выставке, в парке?
2) Какое время года? Какая погода?
3) Опишите людей: назовите их возраст, опишите внешность и комплекцию.
4) Какая у них одежда: назовите предметы одежды, цвет, стиль
5) Как вы думаете, люди счастливы? Почему?

Задание 2. Продолжите высказывание.

1. Сегодня на улице яркое солнце. ...
А) Возьми сумку!
Б) Не забудь зонт!
В) Дай, пожалуйста, мои солнечные очки!

2. Этот театр очень далеко!
А) Пойдём пешком!
Б) Поедем вместе!
В) Поедем на такси!

3. Да я могу Вам ответить, где вход в метро, я хорошо говорю по-русски. ...
А) Я недавно приехал в Россию.
Б) Я живу в России уже год.
В) Я учусь в университете.

4. Две недели назад я посмотрел в театре спектакль.
А) Я тоже смотрел футбол.
Б) Он называется «Дядя Ваня».
В) Это хорошие артисты

5.Да, на завтра у нас много заданий по русскому языку
А) Вот почему я пойду гулять
Б) Я буду учить слова и читать текст
В) Я и мои друзья пойдём на вечеринку

Задание 3. Начните диалог по ситуации.

Подготовка ответа 10 минут.

Ситуация 1.

Вы приехали, в гостиницу. Скажите администратору, что вы заказывали номер.

Ситуация 2.

Вы хотите узнать, есть или нет в отеле вайфай, какой у него пароль.

Ситуация 3.

Вы хотите сказать администратору, что у вас в номере не работает телевизор.

Ситуация 4.

Вечером вы пришли в отель и просите у администратора ключ от вашего номера.

Ситуация 5.

Вы поздравляете русского друга с днём рождения.